

Etyka dla klas IV - VIII

Kryteria oceniania:

Warunkiem uzyskania konkretnej oceny jest spełnienie przez ucznia wymagań przewidzianych dla danej oceny.

Ocena 6:

- 1) aktywny udział we wszystkich lekcjach,
- 2) posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki,
- 3) podejmowanie zadań dodatkowych,
- 4) samodzielne inicjowanie pewnych działań, jak na przykład zaproponowanie i opracowanie tematu związanego z omawianym zagadnieniem, lecz zdecydowanie w stopniu wykraczającym poza standard i program obowiązkowy.

Ocena 5:

- 1) systematyczne przygotowanie do lekcji,
- 2) czynny udział w zajęciach/dyskusjach,
- 3) posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki/filozofii.

Ocena 4:

- 1) systematyczne przygotowanie do lekcji,
- 2) częsty udział w dyskusjach,
- 3) rozumienie elementarnych pojęć z zakresu etyki/filozofii.

Ocena 3:

- 1) rozumienie omawianych zagadnień,
- 2) sporadyczny udział w dyskusjach,
- 3) podstawowe przygotowanie do lekcji.

Ocena 2:

- 1) bierny udział w lekcjach,
- 2) brak zainteresowania przedmiotem,
- 3) minimalna wiedza w zakresie przedmiotu.

Ocena 1:

- 1) niespełnienie powyższych warunków,
- 2) lekceważący stosunek do przedmiotu.
- 3) odmowa wszelkiej współpracy.

Obszary podlegające ocenie

1. aktywne uczestniczenie w lekcji,
2. wypowiedzi ustne,
3. przygotowanie materiałów do lekcji,
4. przygotowanie argumentów do dyskusji,

Praca na lekcji

Na lekcji ocenie podlega:

1. praca ucznia w grupie,
2. praca indywidualna ucznia,
3. aktywność na lekcji,

Ocena z etyki, w większym stopniu niż w przypadku innych przedmiotów, uwzględnia wysiłek, wkład pracy i zaangażowanie ucznia. Nie ocenia się poglądów dziecka, sporne zagadnienia poddaje się dyskusji, oczekując ich zmiany pod wpływem argumentacji i pouczających przykładów.

Opracowała: Marzena Rogala

Etyka dla klas I - III

Kryteria oceniania:

Warunkiem uzyskania konkretnej oceny jest spełnienie przez ucznia wymagań przewidzianych dla danej oceny.

Ocena 6:

Uczeń:

- ☐ - spełnia wymagania programowe oraz wykazuje biegłość w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami,
- ☐ - jego wiedza wykracza poza program nauczania,
- ☐ - samodzielnie i twórczo interesuje się omawianą tematyką, korzystając z różnych źródeł informacji,
- ☐ - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
- ☐ - potrafi samodzielnie wnioskować, uogólniać i dostrzegać związki przyczynowo-
skutkowe.

Ocena 5:

Uczeń:

- - potrafi swobodnie posługiwać się słownictwem wprowadzanymi utrwalanym na zajęciach,
- - potrafi zrozumieć sens słuchanych tekstów prezentowanych na lekcjach,
- - opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania,
- - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- - rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania.

Ocena 4:

Uczeń:

- - potrafi zrozumieć ogólny sens słuchanych tekstów prezentowanych na lekcjach,
- - potrafi udzielić poprawnej odpowiedzi na znane pytania jednym słowem lub prostym zdaniem,
- - opanował wiadomości określone programem nauczania na poziomie dobrym,

Ocena 3:

Uczeń:

- - opanował większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej,
- - może mieć braki w opanowaniu podstaw, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w toku dalszej nauki,
- - samodzielnie rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- - wymaga wsparcia i pomocy ze strony nauczyciela.

Ocena 2:

Uczeń:

- - słabo opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- - większość zadań wykonuje pod kierunkiem nauczyciela,
- - wymaga dodatkowego wyjaśnienia sposobu wykonania pracy,
- - często nie kończy rozpoczętych działań.

Ocena 1:

Uczeń:

- ☐ - nie opanował wymaganych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- ☐ - nie brał aktywnego udziału w zajęciach,
- ☐ - nie wykazuje żadnych chęci do poprawy swojej oceny,
- ☐ - odmawia wykonania zadania, nie próbuje, nie stara się.

Ogólne zasady współpracy z uczniami:

Ocenie podlega zakres wiedzy, jak również nabywanie określonych umiejętności. Uczeń nie jest oceniany ze względu na rodzaj zajmowanej postawy ani za przekonania i poglądy religijne czy moralne.

Formy oceniania:

- ☐ Odpowiedzi ustne.
- ☐ Praca w grupach (prace plastyczne, scenki, dramy).
- ☐ Praca na lekcji.
- ☐ Prace domowe.
- ☐ Aktywność.

Opracowała: Marzena Rogala