

Kryteria oceniania i metody sprawdzania osiągnięć uczniów z techniki.

1. Ocenie podlegają następujące formy pracy: sprawdzian (raz w semestrze), kartkówki, zadanie praktyczne (praca wytwórcza), ćwiczenia lub karty pracy, aktywność na lekcji, odpowiedź ustna, praca w grupie.
2. Uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu i kartkówki, jeśli otrzyma ocenę dostateczną lub niższą. Poprawa odbywa się tylko raz, nie później niż 2 tygodnie od daty sprawdzianu lub kartkówki. Do dziennika wpisywane są obydwie oceny, ważniejsza jest ocena z poprawy.
3. Aktywność ucznia nagradzamy „+”, gdy zbierze trzy plusy, otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Za trzy „-” otrzymuje ocenę niedostateczną.
4. W ciągu semestru trzykrotnie można zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, np. brak zadania, podręcznika, zeszytu ćwiczeń lub materiałów potrzebnych do wykonania pracy wytwórczej. Nieprzygotowanie nie dotyczy wcześniej zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek. Po wyczerpaniu limitu nieprzygotowań, za każde kolejne otrzymuje się ocenę niedostateczną.
5. Prace wytwórcze (zadania praktyczne) uczniowie wykonują podczas lekcji. Jeśli do końca zajęć nie zdążą dokończyć, kontynuują samodzielnie w domu. Prace należy oddać do oceny na kolejnych zajęciach.
6. Zaległości wynikające z nieobecności ucznia w szkole należy uzupełnić. W porozumieniu z nauczycielem ustalane są terminy zaliczania sprawdzianu lub oddawania prac do oceny (zazwyczaj do dwóch tygodni). W przypadku dłuższej nieobecności ucznia terminy ustalane są indywidualnie.
7. Przy ocenianiu uwzględnia się stosunek ucznia do wykonywanych działań praktycznych. Istotne są też pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetykę wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ocena powinna również odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.
8. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie. Opanował wiedzę wykraczającą poza wymagania programowe, uzyskuje bardzo dobre oceny ze sprawdzianów, podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy. Ponadto bierze udział w konkursach przedmiotowych, np. z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym.
9. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie. Otrzymuje co najmniej dobre oceny ze sprawdzianów i wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.
10. Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. Ze sprawdzianów otrzymuje co

najmniej oceny dostateczne, a podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.

11. Ocena **dostateczna** przeznaczona jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny. Na stanowisku pracy nie zachowuje porządku.
12. Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.
13. Ocenę **niedostateczną** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.
14. Uczeń ma prawo w trybie zwykłym poprawić proponowaną przez nauczyciela ocenę klasyfikacyjną 1-4 o jeden stopień, jeżeli o taką możliwość poprosi nauczyciela. Warunkiem jest spełnienie wszystkich wymagań na proponowaną ocenę oraz przestrzeganie zasad wynikających z przedmiotowego systemu oceniania.