

WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO DLA II ETAPU EDUKACYJNEGO

WYMAGANIA PRZEDMIOTOWE I PROGRAMOWE

Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określa statut szkoły, z uwzględnieniem przepisów rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U.z 2017 r. poz. 1534). Wymagania zgodne są z WZO i podstawą programową z wychowania fizycznego. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (półrocznej) oceny klasyfikacyjnej.

PODSTAWY WEWNĄTRZSZKOLNYCH ZASAD OCENIANIA - WYCHOWANIE FIZYCZNE

- Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
- Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z wymaganiami edukacyjnymi oraz WZO, co potwierdza wpisem do dziennika lekcyjnego.
- WZO i wymagania edukacyjne są dostępne do wglądu uczniów i rodziców przez cały rok szkolny na tablicy informacyjnej przy gabinecie nauczycieli WF- go oraz na stronie internetowej szkoły o czym są powiadomieni na pierwszym zebraniu przez wychowawcę klasy.
- Uczeń w ciągu całego roku szkolnego podlega systematycznej i obiektywnej ocenie zgodnie z jego indywidualnymi możliwościami.
- O postępach ucznia rodzice są systematycznie informowani poprzez wpis do dziennika elektronicznego.
- Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego w szczególności brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału ucznia na zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

- *W przypadku ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego lub ucznia ze specjalnymi potrzebami nauczyciel wychowania fizycznego dostosowuje formy, metody pracy oraz sposoby oceniania ucznia indywidualnie dla każdego dziecka*
- Nauczyciel wystawia ocenę śródroczną lub roczną biorąc pod uwagę oceny z poszczególnych obszarów.
- **Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych nie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny celującej na półrocze lub na koniec roku szkolnego.**
- **Trenowanie w klubie sportowym nie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny celującej na półrocze lub na koniec roku szkolnego.**
- Uczeń może nie być klasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny śródrocznej lub rocznej z powodu nieobecności na zajęciach (również usprawiedliwionej) przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
- Na miesiąc przed klasyfikacją roczną, uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) powinni być poinformowani o zagrożeniu oceną niedostateczną lub nieklasyfikowaniem.
- W przypadku uzyskania oceny śródrocznej/rocznej niedostatecznej uczniowi przysługuje prawo do egzaminu poprawkowego na zasadach określonych w rozporządzeniu MEN z dnia 3 sierpnia 2017 r.
- W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „**zwolniony(a)**”.
- Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii stosownej poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.
- Wszystkie dokumenty dotyczące WZO lub z nimi związane przechowuje nauczyciel przez cały rok szkolny i udostępnia uczniom oraz rodzicom do wglądu na żądanie.

Obszary podlegające ocenianiu:

Obszar – systematyczność i aktywność

- aktywność i zaangażowanie- przy ocenie aktywności i zaangażowania w czasie lekcji nauczyciel posługuje się punktami wg następującego trybu:
- 2 pkt otrzymuje uczeń który:
 - jest przygotowany do zajęć (ma strój) oraz:
 - wykonuje zadania polecane przez nauczyciela, udziela pomocy współwiczącym
 - wykonuje ćwiczenia i zadania w sposób zbliżony do maksimum swoich możliwości
 - angażuje się w ćwiczenia na lekcji
 - aktywnie bierze udział indywidualnie i zespołowo przy planowaniu i organizacji zajęć
 - przestrzega zasad fair play
 - jest zdyscyplinowany i przestrzega zasad higieny
 - chętnie współzawodniczy i współpracuje w zespole
- 1 pkt otrzymuje uczeń który:
 - jest przygotowany do zajęć (ma strój), ale nie angażuje się w ćwiczenia na lekcji, lecz po upomnieniu nauczyciela poprawia swoją postawę na lekcji
 - jest zwolniony z wykonywania ćwiczeń, ale jest obecny na lekcji.
- 0 pkt otrzymuje uczeń który:
 - jest przygotowany do zajęć natomiast:
 - prezentuje niechętny bądź ma negatywny stosunek do uczestnictwa w zajęciach
 - jest niezdyscyplinowany i nie szanuje urządzeń sprzętu sportowego
 - w sposób celowy stwarza sytuacje konfliktowe powodujące kontuzje i urazy własne, rówieśników;
 - jest nieprzygotowany do zajęć (ma braku stroju), jest niezdyscyplinowany , w sposób celowy stwarza sytuacje konfliktowe, utrudnia prowadzenie zajęć,
 - Uczeń może też otrzymać oceną niedostateczną za rażący lub nagminny zły stosunek do przedmiotu, kompletny brak aktywności, zachowania stwarzające zagrożenie dla innych uczniów, brak poszanowania mienia szkoły i godności innych.
 - Uczeń zwolniony z ćwiczeń powinien być obecny na lekcji.

- Niedyspozycje kobiece nie zwalniają z udziału w zajęciach (po zgłoszeniu nauczycielowi uczennica może zostać zwolniona z części ćwiczeń fizycznych)
- przygotowanie do zajęć (odpowiedni strój – biała koszulka, sportowe spodenki, buty zmienne z podeszwą nie pozostawiającą rys i zabrudzeń, włosy spięte gumką, brak biżuterii, w przypadku wyjść na zajęcia w terenie spodnie i bluza dresowa)
- Ocena w tym obszarze wystawiona jest po zakończeniu danego miesiąca. Pod uwagę bierze się kryterium systematyczny i aktywny udział w zajęciach (%) oraz kryterium punktowe przeliczone wg poniższej tabeli:

Tabela uczestnictwa w zajęciach

Ilość jednostek lekcyjnych	99%- 80%	79%- 60%	59%- 51%
24	24-19	18- 14	13- 12
23	23- 18	17- 14	13- 12
22	22-18	17- 13	12- 11
21	21- 17	16- 13	12- 11
20	20- 16	15- 12	11- 10
19	19- 15	14- 11	10
18	18- 14	13- 11	10- 9
17	17- 14	12- 10	9
16	16- 13	12- 10	9- 8
15	15- 12	11- 9	8
14	14- 11	10- 8	7
13	13- 10	9- 8	7
12	12- 10	9- 7	6
11	11- 9	8- 7	6
10	10- 8	7- 6	5
9	9- 7	6	5
8	8- 7	6- 5	4
7	7- 6	5	4
6	6- 5	4	3

Tabela ocen punktowych
(procent frekwencji wyliczony jest dla 16 zajęć w miesiącu)

frekwencja	punkty	ocena
100% - 94%	<i>Maks lub Maks-1</i>	<i>cel</i>
93%- 76%	maks-1	bdb
	Maks-2	-bdb
	Maks-3	+db
	Maks-4	db
	Maks-5	-db
	Maks-6	+dst
	Maks-7	dst
	Maks-8	-dst
	Maks-9	+dop
	Maks-10	dop
	Maks-11	-dop
	Maks-12	ndst
75%-60%	Maks lub maks-1	db
	Maks-2	-db
	Maks-3	+dst
	Maks-4	dst
	Maks-5	-dst
	Maks-6	+dop
	Maks-7	dop
	Maks-8	-dop

	Maks-9	ndst
59%-50%	Maks	dst
	Maks-1	dst
	Maks-2	-dst
	Maks-3	- dst
	Maks-4	+ dop
	Maks-5	dop
	Maks-6	- dop
	Maks-7	ndst
49%	Ocena nie jest wystawiana a ewentualne punkty doliczamy do kolejnego miesiąca	

W przypadku ciągłej, usprawiedliwionej nieobecności spowodowanej chorobą trwającą tydzień lub dłużej, uczeń ma możliwość nadrobienia straconych punktów w przeciągu 2 tygodni od daty powrotu do szkoły.

- waga oceny „6”.

Obszar – Umiejętności

- Oceniana będzie technika wykonania elementów gier zespołowych, gimnastycznych, tanecznych i innych, za które uczeń otrzymuje ocenę.
- waga oceny „4”.

Obszar – Wiadomości

- Wiadomości mogą być sprawdzane w formie testu, sprawdzianu, kartkówki, quizu lub pracy (związanej z kulturą fizyczną).

Zadania (plakat, gazetka itp.) należy przedłożyć nauczycielowi w wyznaczonym przez niego terminie.

Nie złożenie pracy w wyznaczonym terminie skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej. Ocenę tą uczeń może poprawić najwyżej na ocenę dobrą.

- waga oceny „4”.

Obszar - Aktywność dodatkowa

- Za reprezentowanie szkoły w zawodach szkolnych uczeń otrzymuje ocenę celującą.
- Za osiągnięcie miejsca medalowego na poziomie wojewódzkim lub ogólnopolskim otrzymuje ocenę celującą.
- waga oceny „6”.

WZO – uczeń otrzymuje średnią ocenę z 3 lub 4 obszarów:

Systematyczność i aktywność- w skład której wchodzi: ilość nieobecności, niećwiczenia, braki stroju, spóźnienia oraz aktywny udział na lekcji – **jedna ocena podsumowująca w każdym miesiącu.**
Umiejętności ruchowe – oceny z dwóch sprawdzianów w semestrze.
Wiadomości – jedna ocena w semestrze.
Aktywność dodatkowa– dodatkowe oceny wynikające z tego obszaru.

Ocena semestralna lub końcowa jest **wypadkową oceną** z tych 3 lub 4 obszarów.

4 obszar dotyczyć będzie tylko ucznia, który reprezentuje szkołę w zawodach sportowych lub osiągnął miejsce medalowe na poziomie wojewódzkim lub ogólnopolskim.

Udział w zawodach NIE JEST PODSTAWĄ do wystawienia oceny celującej na semestr lub koniec roku szkolnego!