



„Wrzawa, strzał w 10” nr 5 (36) 2020/2021

Więcej na szkolnej stronie internetowej:
www.zsp3wroclaw.szkolnastrona.pl

GAZETA SZKOLNA UCZNIÓW SP NR 10
IM. BOLESŁAWA KRZYWOUSTEGO

WRZAWA

Kamil Kłak, kl 8c

Co i jak z rekrutacją do szkół ponadpodstawowych?

17 maja ruszyła rekrutacja do szkół ponadpodstawowych na rok szkolny 2021/2022, która przez pandemię i zmienione terminy egzaminów ósmoklasisty będzie różnić się od innych lat.

Kryteria i oceny

Na podstawie wyników egzaminu ósmoklasisty można uzyskać maksymalnie 100 punktów rekrutacyjnych (35 pkt. język polski, 35 pkt. matematyka, 30 pkt. język angielski). Z ocen z przedmiotów punktowanych do danego profilu można zdobyć maksymalnie 72 punkty. Odpowiednio: ocena celująca- 18pkt., bardzo dobra- 17pkt., dobra- 14 pkt., dostateczna- 8 pkt., dopuszczająca- 2 pkt. Za dodatkowe osiągnięcia tj. świadectwo z wyróżnieniem, aktywność w wolontariacie, zajęcia dziennikarskie czy udział w konkursach i zawodach, które wymienione są na stronie internetowej kuratorium, uzyskać można łącznie 28 punktów.

Rekrutacja za pomocą systemu elektronicznego

Rekrutacja do szkół ponadpodstawowych odbywa się za pomocą strony internetowej:

<https://rekrutacje.edu.wroclaw.pl/> . Za pośrednictwem tego systemu uczniowie logują się

i wprowadzają wszystkie potrzebne informacje, które wymienione są na tej stronie tj. wybrane szkoły, wyniki egzaminów ósmoklasisty, oceny.

Najważniejsze daty:

- **17.05- 31.05.2021 r.** – generowanie wniosku o przyjęcie do szkoły ponadpodstawowej międzynarodowej, dwujęzycznej, sportowej lub wymagającej od ucznia innych specjalnych możliwości i podpisanie go przez rodzica/opiekuna podpisem zaufanym lub wydrukowanie go i złożenie osobiście w szkole
- **17.05- 21.06.2021 r.** - generowanie wniosku o przyjęcie do szkoły ponadpodstawowej, która nie została wymieniona w punkcie powyżej i podpisanie go przez rodzica/opiekuna podpisem zaufanym lub wydrukowanie go i złożenie osobiście w szkole pierwszego wyboru

- **25.06- 14.07.2021 r.-** wprowadzenie do systemu elektronicznego kopię lub skan świadectwa ukończenia szkoły i zaświadczenia o wynikach egzaminu, a co w tym również wpisanie ocen i wyników egzaminu do tego systemu
- **25.06- 14.07.2021 r.-** możliwość wprowadzenie korekty wybranych szkół w elektronicznym systemie
- **14.07- 21.07.2021 r.–** wprowadzenie przez szkoły wyników prób sprawnościowych lub innych testów kompetencji
- **14.07- 21.07.2021 r.-** skontrolowanie przez komisję rekrutacyjną zgodności wniosków z dostarczonymi dokumentami, a także ostateczne potwierdzenie tych wniosków w systemie elektronicznym
- **22.07. 2021 r. od godziny 10:00-** opublikowanie listy kandydatów zakwalifikowanych i niezakwalifikowanych
- **23.07-31.07.2021 r.-** potwierdzenie woli przyjęcia do danej szkoły poprzez złożenie oryginału świadectwa i wyników egzaminu, a w przypadku szkoły kształcącej pod kątem zawodu- również zaświadczenie lekarskie o braku przeciwności do wykonywania zawodu
- **2.08.2021 r. do godziny 14:00-** opublikowanie listy kandydatów przyjętych i nieprzyjętych do danych szkół
- **2.08.2021 r.-** poinformowanie przez dyrekcje szkół o ilości wolnych miejsc w poszczególnych klasach
- **W późniejszym terminie-** możliwość odwołania się od decyzji komisji rekrutacyjnej i dyrekcji.

Tatiana Muzyczka, Dominika Majcher 7c

Dlaczego rodzice czasami nas denerwują?

Artykuł proszę czytać z przymrużeniem oka. Nie miał on na celu nikogo urazić:)

Czy zastanawialiście się kiedyś, dlaczego czasami w różnych sytuacjach rodzice nas tak bardzo denerwują? My ich, oczywiście też. W tym artykule opiszemy kilka sytuacji z życia.

Sytuacja 1:

- Michalina, co to jest za jedynek z geografii?
- Pani zrobiła niezapowiedzianą kartkówkę i nikt o tym nie wiedział.
- A co dostała Ania?
- Dostała 5, ale nie wiem, jak jej się to udało.
- Widzisz, Ania jakoś potrafi się uczyć z lekcji na lekcję, ty też mogłabyś się przyłożyć do nauki.
- No ale mamo

Dwa dni później:

- Mamo dostałam 5 z historii, a Ania dostała 2-
- A co mnie Ania obchodzi, obchodzisz mnie tylko ty i twoje oceny.

Sytuacja 2:

- Mamo, pomóc ci w czymś? Pozmywać naczynia, odkurzyć albo umyć podłogi?
- Nie dziękuję, sama zrobię to lepiej.
- Ok.

2 minuty później:

- Nikt mi w tym domu nie pomaga, wszystko muszę robić sama!!! Co ja sprzątaczką jestem, że chodzę i po was sprzątam?!!! Nic tylko siedzicie przed telewizorem, komputerem i telefonem!!!
- Ale mamo pytałam się kilka minut temu, czy ci pomóc i powiedziałaś, że zrobisz to lepiej.
- Nie pyskuj...

Sytuacja 3:

- Mamo, bardzo źle się czuję, boli mnie brzuch i chyba mam gorączkę.
- To na pewno od telefonu, mogłeś tyle na nim nie siedzieć!
- Ale mamo, ja dzisiaj cały dzień byłem w szkole, a potem pojechałem na zajęcia dodatkowe z angielskiego a po przyjeździe odrabiałem lekcje aż do teraz.
- Dobra już cicho tam, chodź dam ci lekarstwo.

Przedstawiliśmy kilka sytuacji. To zwykłe scenki z życia codziennego, w których nastolatki kłócą się z rodzicami. Pamiętajcie, aby czytać ten artykuł z przymrużeniem oka.

Alicja Sobieszek, kl.7c

Po ukraińskiej stronie

Witajcie! W dzisiejszym artykule przeprowadzę wywiad z moją koleżanką z Ukrainy, Marią, którą poznałam podczas wymiany polsko-ukraińskiej w październiku zeszłego roku. Maria jest 14-letnią uczennicą gimnazjum we Lwowie. Śpiewa, tańczy, jest harcerką, ale przede wszystkim zawsze uśmiechnięta, komunikatywna osobą. W dzisiejszym wywiadzie porozmawiamy o życiu na Ukrainie, tamtejszej szkole, wakacjach i pandemii.

DZ: Na początek chciałabym zapytać Cię o miasto, w którym mieszkasz – co Ci się w nim najbardziej podoba?

M: Wydaje mi się, że najbardziej lubię atmosferę we Lwowie. Zawsze podczas spacerów po rynku czuję się szczęśliwa i zrelaksowana. Uwielbiam też to, że bardzo dbamy o nasze tradycje - często odbywają się tu uroczystości, na które ubieramy tradycyjne stroje, śpiewamy, tańczymy. Każdy nastolatek we Lwowie zna kilka kultowych ukraińskich tańców.

DZ: Jak jest zorganizowany ukraiński rok szkolny?

M: Rok szkolny zaczyna się pierwszego września i kończy pod koniec maja, chociaż w tym roku przez pandemię zakończenie zostało przesunięte na 11 czerwca. Oprócz długich, trzymiesięcznych wakacji mamy też krótsze przerwy w nauce – w każdej porze roku przypada nam co najmniej 2 tygodnie wolnego. W szkole podstawowej dziennie mamy około 5-6 godzin lekcyjnych. Odkąd uczęszczam do gimnazjum, liczba lekcji dziennie wzrosła do 7-8, ale nie narzekam.

DZ: Jak zmieniło się Twoje życie podczas pandemii?

M: Myślę, że dużym plusem pandemii jest to, że nauczyłam się samodzielnie przerabiać tematy, bez pomocy nauczyciela. Na początku ciężko było mi się do tego przyzwyczaić, ale teraz, czasami nawet wolę uczyć się w domu, niż chodzić do stacjonarnej szkoły. Oprócz nauki, bardzo przeszkadzał mi brak podróży i spotkań z przyjaciółmi, ale teraz na szczęście wszystko wraca do normalności.

DZ: Jak wyglądały lekcje zdalne na Ukrainie?

M: Trudniejsze przedmioty, takie jak matematyka, język ukraiński, ukraińska literatura, łacina, biologia, czy chemia odbywały się na Zoom'ie i trwały po 40 minut. Lekcje, które nie wymagały wytłumaczenia przez nauczycieli polegały tylko na wypełnianiu formularzy i przysyłaniu zadań domowych.

DZ: Masz jakieś plany na wakacje? Gdzie najczęściej podróżują Ukraińcy?

M: Ja i moja rodzina uwielbiamy spędzać wakacje w Grecji, zazwyczaj jeździmy tam na dziesięć dni i mam nadzieję, że sytuacja na świecie pozwoli nam odwiedzić ten kraj również w tym roku. W trakcie pandemii Ukraińcy często wyjeżdżają do Odessy, to piękne miasto znajduje się nad Morzem Czarnym, więc można tam miło wypocząć.

DZ: Czy byłeś kiedyś w Polsce? Jeśli, tak, to co Ci się tutaj najbardziej podobało?

M: Tak, zwiedzałam z rodziną Wrocław i Gdańsk. Byłam też na wycieczce szkolnej w Krakowie. Bardzo spodobały mi się polskie zabytki i kultura. Na pewno jeszcze kiedyś tu wrócę:)

DZ: Na zakończenie, chciałabym zapytać, czy mogłabyś polecić naszym wrocławskim czytelnikom jakieś ciekawe miejsca na Ukrainie, które według Ciebie, warto odwiedzić?

M: Na pewno mogłabym Was zaprosić do Lwowa, zwłaszcza, że to całkiem niedaleko od Polski. Oprócz tego warto jest zobaczyć stolicę Ukrainy – Kijów. W całym kraju mamy dużą liczbę zachwycających zamków, polecam odwiedzić chociaż jeden z nich.

DZ: Bardzo dziękuję Ci za poświęcony czas i rozmowę. Życzę Ci udanych wakacji w Grecji i jeszcze wielu miłych pobytów w Polsce:)

Daria Rohova, kl. 8c

Trudne życie Ósmoklasisty

Ósma klasa okazała się trudnym wyzwaniem z powodu koronawirusa i kwarantanny.

We wrześniu wszyscy razem chodziliśmy do szkoły w trybie stacjonarnym z obostrzeniami sanitarnymi. Niemniej jednak od końca października zamknięto nas w domach. Pierwsze dwa tygodnie były raczej odpoczynkiem, powiedziano nam, iż wrócimy po tej przerwie, lecz nie doceniono powagę sytuacji. W taki sposób prawie cały rok uczyliśmy się w trybie nauki zdalnej.

Zdalne nauczanie w ósmej klasie miało swoje plusy i minusy. Oto kilka minusów. Pierwszym i najbardziej poważnym minusem jest brak kontaktu z rówieśnikami oraz nauczycielami. Kolejne minusy bardzo poważnie wpłynęły na nasze zdrowie. Mianowicie są to siedzenie przed komputerem i bardzo mała ilość aktywności fizycznej.

Są też plusy. Do jednego z najpoważniejszych z chęcią napiszę zbliżenie się z rodziną. Kwarantanna bardzo dobrze wpłynęła na kontakty rodzinne. Zaletą jest również brak dojazdów, który skutkuje też kolejnym plusem, czyli późniejszym wstawaniem. Dodatkowym plusem jest możliwość w każdej chwili wstania lub zjedzenia czegośkolwiek.

W tym roku ósmoklasistów czekały też egzaminy oraz wybór szkoły ponadpodstawowej. Zdecydowanie trudniej było się dobrze przygotować do obu wydarzeń, lecz daliśmy radę. I teraz, kiedy już wracamy do normalności, narasta smutek związany z ukończeniem szkoły podstawowej, lecz wraz ze smutkiem nasuwa się nadzieja, pozytywne nastawienie do przyszłości i rozpoczęcie nowego rozdziału w naszym życiu częściowo związanego z liceum.

Oliwia Krajewska, kl. 8c

Rola Mamy w życiu dziecka

Wydaje się, że mama to TYLKO mama. Ale czy na pewno? Nie do końca... To właśnie ta kobieta wspiera, buduje naszą pewność siebie, poczucie własnej wartości i po prostu... jest. Niezależnie od humoru, emocji ZAWSZE możemy na Nią liczyć.

Mama jest najważniejszą osobą w życiu dziecka, ponieważ to ona jest całym światem, a jej brak niszczy dotychczasowy porządek. Dzięki doskonałej opiece, obecność mamy wpływa na nasz rozwój, emocje i życie. Nieważne czy mamy dwa miesiące, sześć lat czy szesnaście, rodzicielka jest tą samą osobą. Od małego uczy nas, pomaga i kocha bez względu na wszystko. To właśnie z nią możemy porozmawiać, wyzalić, przytulić, pośmiać się i spędzić miło czas. Zauważmy, że mamy nigdy nie przechodzą kursów macierzyństwa, one po prostu wiedzą intuicyjnie, jak być mamą, jak obdarzyć dziecko bezgraniczną i bezinteresowną miłością, bo na uczucie matki nie trzeba zasługiwać, wystarczy być jej dzieckiem. Pomimo „okresów buntowniczych” nie odwracają się od nas, nie oceniają.

Od początku naszego dzieciństwa do końca rodzicielki wykonują multum zawodów: mama, psycholog, lekarka, fryzjerka, kucharka, nauczycielka, krawcowa, stylistka... i wiele innych. Zazwyczaj, gdy nie możemy czegoś znaleźć to, kto to znajduje? MAMA. Na przestrzeni lat zauważyłam, że nie mam najlepszych przyjaciółek w szkole, tylko mam mamę. To z nią mogę porozmawiać o problemach, przemyśleniach, szkole o tym, co mnie zadręcza i w sumie o wszystkim. Nigdy nie zostawiła mnie samej, zawsze mogłam na niej polegać. Przy mamie nie musimy nikogo udawać, bo ona zna nas najlepiej. Często denerwujemy się o to, że „za bardzo” się o nas martwi, ale tak naprawdę zrozumiemy jej troskę, gdy sami zostaniemy rodzicami. Każdego dnia powinniśmy dziękować, że mamy przy sobie tak cudowną osobę. Nie zawsze jest pięknie i kolorowo, ale mogę się założyć, że nigdy nie zostaliśmy zostawieni na lodzie, bynajmniej nie przez rodziców. Nie zawsze doceniamy to, co mamy. Jak to mówią? *„Dopiero docenimy mamę, gdy jej zabraknie, gdy już nie będzie miał, kto nam doradzić, nie będziemy mieli, z kim porozmawiać, bo nikt mamy nie zastąpi...”*

W imieniu wszystkich dzieci, chciałabym podziękować każdej mamie za to, że po prostu przy nas są i wspierają bez względu na wszystko. Jesteście niezastąpione♥!

Kamil Starczewski kl.8c

Kultura i co w niej piszczy...

Wakacje i pierwsze skojarzenia? Zadrzewiony ogródek z hamakiem, kubeczek lodów i dym znad grilla? Jednak podobnie jak przyjemnościami dla ciała-warto pamiętać również o duszy. W swoim ostatnim artykule podpowiem Wam tytuły premierowych książek i filmów, którymi będziecie mogli umilić swój wolny czas.

Tym bardziej, że w ostatnim czasie literatura obficie obrodziła w ciekawe nowości. I choć najnowsza książka Olgi Tokarczuk „Czuły narrator” jest raczej dla czytelników, którzy choć trochę znają twórczość noblistki-autorka przedstawia bowiem kulisy swojej twórczości, w esejach opisuje proces tworzenia bohaterów i akcji z poprzednich utworów. To myślę, że sięgnięcie po nową autobiografię Andrzeja Grabowskiego „Jestem jak motyl” będzie idealnym wyborem na wakacyjny wieczór. Znany wszystkim aktor w zabawny, przystępny, czasem refleksyjny sposób pisze w niej o swojej artystycznej karierze. Z kolei miłośnicy literatury grozy na pewno nie zawiodą się nowym przekładem utworu Edgara Allana Poeego. „Opowiadania prawie wszystkie”, bo o ich mowa, znakomicie oddają walory językowe i literackie oryginału.

Natomiast będąc w kinie, nie można pominąć duńskiego komediodramatu „Na rauszu” oraz filmu „Nomanland”- o historii kobiety-nomady, która wybrała życie wędrowca po straceniu mieszkania. Oba dzieła zostały nagrodzone na tegorocznej oscarowej gali.

Agata Wójcicka kl.7c

Dlaczego uczniowie nie chcieli włączać kamerek na lekcjach online?

Moje rozważania dotyczące kłopotliwych kamerek podczas lekcji zdalnych. Rozpocznę od autorskiego stwierdzenia, iż było to dla uczniów *niechciane dobrodziejstwo*.

Większość z nas miała możliwość pracy z włączoną kamerką, jednak oprócz nauczycieli nie korzystaliśmy z tego. Dlaczego? Myślę, że łatwiej pracowało się nam poniekąd anonimowo (niewidocznie). Niektórzy bez niej się lepiej koncentrowali na rzeczach ważnych, a nie na twarzach koleżanek i kolegów. Nie zawsze też nasze miejsca pracy, czyli nieposprzątane pokoje i niepościelone łóżko, nadawały się do pokazania przed resztą klasy. Oczywiście my sami również bywaliśmy często na zajęciach w stroju piżamowym. Sądzę też, że przez sytuację pandemiczną i brak codziennych kontaktów z innymi odzwyczailiśmy się od siebie, a może trochę nawet wstydziliśmy się... a akceptacja innych jest dla nas tak ważna.

Moje przypuszczenia z pewnością nie dotyczą wszystkich, ale opisałam tu swój punkt widzenia i na zakończenie życzę wszystkim odnalezienia się w nauce stacjonarnej!

Aleksandra Florek, 8a

Lato, lato wszędzie

Nadchodzi lato, zbliżają się wakacje - czas, w którym warto zwiedzić wiele ciekawych miejsc. Niestety, jest to utrudnione przez panujące obostrzenia. Wiele planów o wyjeździe za granicę zostało pokrzyżowane. Możemy jednak dużo zwiedzić zostając w Polsce. Oto kilka pomysłów na wakacyjną wycieczkę:

1. Kopalnia soli w Wieliczce - jest to kopalnia zaskakująca podziemnymi komorami oraz jeziorami solankowymi. To zachwycające miejsce jest idealne na rodzinne zwiedzanie.
2. Kolorowe Jeziora (Rudawski Park Krajobrazowy) - jest to jedno z wielu pięknych miejsc w Polsce. Udając się tam, możemy zobaczyć cztery jeziora o niecodziennych barwach - żółci, zieleni, błękitu i purpury.
3. Jaskinia Raj w Górach Świętokrzyskich - jest to jedna z największych jaskiń krasowych w Polsce. Zobaczymy tak skupiska stalaktytów.
4. Morskie Oko - jest to największe jezioro w Tatrach. Jest to idealny cel wyprawy, gdyż tamtejszy widok jest zniewalający.
5. Park Narodowy "Ujście Warty" - jest to fantastyczne miejsce, które ukazuje piękno natury. Możemy zaobserwować tu ponad 250 gatunków ptaków. Doskonałe miejsce na rodzinny spacer lub wycieczkę rowerową.

Miejsce te są doskonałym celem podróży, nie tylko wakacyjną porą. Warto je zobaczyć, zwłaszcza teraz, gdy nie mamy możliwości podróży w dalsze zakątki świata.

Amelia Górecka, kl. 8c

Wszyscy dorośli byli kiedyś dziećmi

Dzień Dziecka, choć jest to międzynarodowe święto nie, w każdym kraju obchodzone jest tego samego dnia i z tymi samymi obyczajami. 1 czerwca święto obchodzone jest w Polsce, Niemczech i Chinach, z kolei w Japonii i Korei Południowej 5 maja, natomiast 20 listopada we Francji, Indiach i Kanadzie. Pozostałe kraje indywidualnie ustalają termin Dnia Dziecka.

Prezenty i życzenia są co roczną tradycją naszego dnia, jednak w poszczególnych krajach obchodzi się je nieco inaczej niż w Polsce. W Chinach dzieci mają wolne od szkoły, dodatkowo jest szansa, aby osoby poniżej 14 roku życia dostały prezent od władz.

Parada- jest to główny obyczaj obchodzony w Korei Północnej. Świątuje się wtedy powołanie „Korpusu Młodych Pionierów”.

Japonia Dzień Dziecka świątuje 2 razy w roku, poprzez podział na płeć. Dziewczęta obchodzą swój dzień 3 marca, podczas którego przygotowują się na festiwal lalek, a chłopcy na festiwal samurajów 5 maja.

Staralam ukazać niecodzienne i oryginalne tradycje obchodzenia Dnia Dziecka na poszczególnych kontynentach. Sama z chęcią przeżyłabym ten dzień w innym kraju i poznała ich obyczaje. Dobrego dnia:)

Milena Parka i Amelka Zając, kl. 8a

Powrót do szkół

No i w końcu, po tak długim czasie nauki zdalnej, po prawie 8 miesiącach przebywania w zaciszu domowym i życia, do którego już byliśmy przyzwyczajeni musieliśmy wrócić do szkoły. Z pewnością, nie było to dla nikogo łatwe. Nauczyliśmy się żyć z dala od rówieśników, a nauczycieli widzieliśmy tylko dzięki naszym monitorom w domach .

Oczywiste, więc że to zdalne nauczanie zdalne wyglądało zupełnie trochę inaczej niż to stacjonarne, choćby to, że na naszych lekcjach zdalnych cała lekcja trwała tylko 30 min. Teraz znów lekcje trwają całe 45 minut ,a więc na pewno trudno będzie nam usiedzieć w miejscu przez 45 min . Podczas zdalnego nauczania każdy dzień wyglądał tak samo, no może poza jakimiś drobnymi szczegółami. Rutyną stało się na przykład jedzenie śniadania na lekcji czy przychodzenie na pierwsze zdalne lekcje w pidżamie . Powrót do szkoły na ten ostatni miesiąc przed zakończeniem roku szkolnego zmotywuje nas do przedstawienia się ze wstawania 5 min przed lekcją na dużo wcześniejszą pobudkę. Może być więc to dla niektórych nie lada wyzwanie. Osoby dojeżdżające do szkoły będą miały dużo gorzej tracąc czas stojąc w korkach a pomyślcie ile czasu oszczędzali do tej pory. Również będziemy musieli bardziej systematycznie prowadzić zeszyty z różnych szkolnych przedmiotów.

Po powrocie do szkoły nie zmieniło się zbyt wiele, największą zmianą jaką można było

odczuć było znaczące przedłużenie się lekcji, do których byliśmy przyzwyczajeni dotychczas, zajęcia wydają się przez to dłużyć się w nieskończoność, nawet nauczyciele bardzo odczuli tę zmianę. Pomimo tego, że musimy od nowa uczyć się i przyzwyczajać do szkoły, to jednak najbardziej pozytywną zmianą, było spotkanie z rówieśnikami oraz spędzanie z nimi czasu na szkolnych przerwach. Noszenie maseczek na przerwach, okazało się trochę uciążliwe, jednak, całe szczęście w ławkach możemy je zdjąć. Podsumowując te pierwsze dni po powrocie do szkoły- powrót do szkoły wpłynął bardzo pozytywnie na nasz nastrój. Teraz możemy po prostu żyć tym życiem szkolnym, które znaliśmy od lat. Dzięki powrotowi do szkoły mamy znów szansę cieszyć się tym, że nie jesteśmy sami i po prostu porozmawiać z kimś twarzą w twarz, bez zbędnego już w tej sytuacji komputera.

Hanna Starczewska 7c

Dzień Ojca

Tradycja Dnia Ojca narodziła się nieoficjalnie w USA w 1910 roku z inicjatywy Sonory Smart, którą ojciec wraz z jej piątką rodzeństwa wychowywał samotnie po śmierci żony. Zwróciła się ona do władz miasta Spokane w stanie Waszyngton z prośbą ustanowienia święta, którego bohaterami będą właśnie ojcowie, marginalizowani w tamtych czasach jeżeli mowa o udział w wychowywaniu potomstwa. W 1924 Dzień Ojca obchodziły już całe Stany Zjednoczone, a w 1972 roku prezydent Nixon oficjalnie ustanowił je stosownym aktem prawnym.

Co prawda Dzień Ojca nie jest tak hucznie obchodzony jak święto mam i nie ma długiej tradycji, ale jest równie ważnym wydarzeniem. Święto Ojców obchodzone jest na całym świecie w różnych terminach. Tylko w Polsce i Nikaragui jest to właśnie 23 czerwca. Najwcześniej, bo już 22 lutego swoje święto obchodzą tatusiowie w Rosji, 19 marca świętują ojcowie we Włoszech, Portugalii i Hiszpanii (w dniu św. Józefa). W Niemczech Dzień Ojca przerodził się w Dzień Mężczyzny. Obchodzi się go w Dzień Wniebowstąpienia Pańskiego, który przypada na 39 dzień po Niedzieli Wielkanocnej. Litwini obchodzą Dzień Ojca w pierwszą niedzielę czerwca, Austriacy - w drugą, a mieszkańcy Wielkiej Brytanii, Holandii i USA - w trzecią. Rumunia jest jedynym krajem Unii Europejskiej, gdzie Dzień Ojca uznany został oficjalnie przez Państwo. Druga niedziela maja jest dniem wolnym od pracy. W Danii Dzień Ojca obchodzony jest tego samego dnia co Dzień Konstytucji – 5 czerwca. W większości krajów na świecie Dzień Ojca obchodzony jest w trzecią niedzielę czerwca. W Chinach Dzień Ojca obchodzony jest 8 sierpnia, ponieważ osiem brzmi jak ba, 8 miesiąc, 8 dzień (ba, ba) brzmi podobnie jak potoczne określenie „tata” – ba-ba. Na Łotwie Dzień Ojca obchodzony jest dopiero od 2008 roku – 14 września. Ojcowie w krajach skandynawskich muszą czekać na swoje święto aż do drugiej niedzieli listopada, podobnie jak w Estonii, kiedy to jest święto narodowe – Dzień Flagi. W Tajlandii Dzień Ojca obchodzony jest w dniu urodzin króla Bhumibola –

5 grudnia. W Australii corocznie wybierany jest „Najlepszy Ojciec Roku”. W Indiach obchody Dnia Ojca przyjęły się tylko w dużych miastach. W Holandii zgodnie z tradycją ojcowie dostają śniadanie do łóżka, a na kolację zabierają dzieci do swoich ojców.

Ponoć każdy może być ojcem, ale trzeba być prawdziwym mężczyzną, żeby być tatą. Producenci bajki Bob Budowniczy przebadali grupę 2000 ojców i okazało się, że ponad połowa z nich miała wrażenie, że rozczarowała swoje dziecko, gdy okazywało się, że nie potrafią naprawić zepsutej zabawki.

Oprócz umiejętności naprawiania zabawek, do najczęściej wymienianych „tatusiowych umiejętności” należą: kopanie piłki, robienie kucyków ulubionej lalce, pozostawanie spokojnym, gdy mama krzyczy na brata, prowadzenie auta, mimo tego, że ciągle uwaga jest rozpraszana przez panikującą babcię, naprawa ciągle przebijanej dętki roweru, rozbijanie namiotu, niezdradzanie sekretów, grillowanie, przewracanie naleśników na patelni, poganianie spóźnionej mamy i noszenie za mną nart.

Dzień Ojca jest mniej popularny niż Dzień Matki. Najhucniej to święto obchodzą przedszkolaki. To właśnie maluchy każdego roku najczęściej przygotowują dla swoich tatusiów specjalne występy i teatrzyki. Starsi i dorośli przeważnie obdarowują swoich ojców słodkościami i drobnymi upominkami. A Ty, czym obdarujesz swojego tatę?

Agnieszka Mozołowska i Julia Gryciuk, kl. 8a

Nauka widziana oczami studenta

Witamy, dzisiaj przedstawimy wam jak wygląda nauka z punktu widzenia studenta oraz jak przygotować się do pisania pracy licencjackiej.

Przeprowadziliśmy wywiad ze studentką, która studiuje pielęgniarstwo i jest na 2 roku studiów. Nauka z perspektywy studenta wygląda nieco inaczej niż w liceach czy szkołach podstawowych. Studentów obowiązują wykłady, seminaria (studenci są podzieleni na mniejsze grupy) oraz ćwiczenia kliniczne w szpitalu, gdzie kształci się umiejętności praktyczne (obowiązkowe). Na końcu cyklu wykładów obowiązuje zaliczenie lub egzamin na ocenę. Egzamin z wykładów obejmuje materiał z całego roku lub semestru. Na studiach nauka jest bardziej samodzielna, a informacji do egzaminów szuka się nie tylko na wykładach, ale też w książkach wypożyczanych w bibliotece. Na studiach obowiązują oceny od 2-5, przy czym ocena 2 oznacza niezaliczenie przedmiotu. Studia mogą być jednolite lub mogą dzielić się na dwa stopnie; 3 lata licencjat i 2 lata magister. Zatem, aby dobrze napisać pracę licencjacką i wiedzieć, jak wygląda jej pisanie trzeba wybrać temat związany ze studiowanym kierunkiem, wybiera się promotora tzn. osobę która daje wskazówki podczas pisania pracy oraz ją ocenia, praca powinna zajmować minimum 30 stron. Na końcu studiów przystępuje się do obrony swojej pracy licencjackiej, gdzie student musi zaciekawić komisję swoją pracą podczas gdy ona zadaje pytania dotyczące jej.

Kinga Kukuś, kl. 8a

I co dalej? Oczami Ósmoklasisty

Za nami już egzaminy, niektórzy uważają, że były one proste, inni, że trudniejsze, lecz niewątpliwie jestem pewna, że największym zaskoczeniem dla ósmoklasistów był „Pan Tadeusz”, którego CKE dało i na próbnych, i na prawdziwych egzaminach z polskiego! Na pewno była to dla nas duża niespodzianka, a same egzaminy były jednym z dziwniejszych, a zarazem ekscytujących przeżyć.

Ostatnio słowo „egzamin” było też powtarzane dosyć często (zwłaszcza przez nauczycieli j. polskiego, angielskiego i matematyki), ponieważ od ponad roku się do niego przygotowujemy. A co dalej? Oprócz tego, że wakacje zbliżają się wielkimi krokami, nadciąga też proces rekrutacji do szkół średnich. Naszym zadaniem będzie wybrać pięć szkół, nie wiadomo do której się dostaniemy. Od tego zależą wyniki egzaminów, które oficjalnie poznamy dopiero 2 lipca. Myślę, że część z nas jest zestresowana, ponieważ ma np. tylko jedną szkołę, do której chce się dostać, a inni wręcz przeciwnie - podchodzą do tego na luzie. Uważam też, że nie ma co rozmyślać nad tym, ponieważ i tak już nic nie zmienimy. Można jedynie starać się poprawić oceny, które dana szkoła będzie brała pod uwagę podczas rekrutacji, gdyż za ocenę dobrą dostaniemy 14 punktów rekrutacyjnych, za bardzo dobrą 17, a za celującą aż 18! Warto żyć przez ten miesiąc zasadą „*Co będzie, to będzie!*”, a wszystkim osobom, które kończą w tym roku szkołę podstawową, życzę jak najwyższych wyników z egzaminów i dostania się do wymarzonej szkoły ponadpodstawowej! Miłego dnia!

Adam Czełuśniak, kl. 8d

35 lat od katastrofy w Czarnobylu

Na Ziemi żyje dziś prawie 8 miliardów ludzi i wszyscy potrzebują energii. Bezwzględne spalanie paliw kopalnych w celu jej wytworzenia prowadzi do ogromnego zanieczyszczenia środowiska naturalnego, a co za tym idzie gwałtownej zmiany klimatu. Wykorzystanie energii odnawialnych, takich jak słoneczna, wiatrowa, wodna czy geotermalna nie wystarcza do zaspokojenia głodu energetycznego ludzi.

Energia jądrowa stanowi czyste, a zarazem bardzo wydajne źródło energii. Należy tutaj także podkreślić, że przy dzisiejszym postępie technologicznym, elektrownie jądrowe nie szkodzą środowisku na tak wielką skalę, jak robią to chociażby węglowe. Ponadto, zużywając małe ilości promieniotwórczych pierwiastków generują ogromne ilości energii.

10 lat temu miała miejsce katastrofa w Elektrowni Jądrowej w Fukushima w Japonii, która zmieniła pogląd większości z nas na temat energii jądrowej. Pomiary skażenia pobliskich terenów wykazały, że promieniowanie nie było większe niż dawka przyjmowana

podczas 2 zdjęć rentgenowskich lub wielogodzinnego lotu samolotem. Naukowcy twierdzą, że wyłącznie energetyka jądrowa pozwoli w krótkim czasie w pełni zastąpić paliwa kopalne, w celu przeciwdziałania zanieczyszczenia środowiska. Obecnie na świecie w elektrowniach jądrowych pracują reaktory 3 generacji, ulepszone i pozbawione wszystkich wad obecnych w generatorze, który wybuchł w Czarnobylu.

Czy energetyka jądrowa to pomysł również dla Polski?

Obecnie w Polsce energię pozyskuje się głównie w wyniku spalania paliw kopalnych. Koszty uzyskania takiej energii są znacznie wyższe, niż koszty ze źródeł odnawialnych. Jednak w Polsce nie uda się wygenerować takiej ilości energii z innych źródeł, aby pokryć zapotrzebowanie na nią chociażby polskiego przemysłu. Eksperci uważają, że jednym z kluczowych elementów transformacji energetycznej powinno być wprowadzenie energii jądrowej. Gdybyśmy zaczęli w tym roku budowę elektrowni atomowej w Polsce, to w 2035 roku zaczęlibyśmy produkować z niej energię, co pozwoliłoby zredukować emisję gazów cieplarnianych o połowę.

Dominika Dziechciarz, kl. 8c

Szybkie ciasto czekoladowe

Składniki:

- Spore opakowanie herbatników
- 1 kostka mlecznej czekolady
- ½ kostki margaryny
- 3 białe czekolady
- 2 łyżki żelatyny
- 600 ml śmietanki kremówki 30%
- 2 łyżki cukru pudru, wiórki czekoladowe

Sposób przygotowania:

Żelatynę zalewamy odrobiną wody, odstawiamy do napęcznienia. Herbatniki kruszymy, a margarynę rozpuszczamy i dodajemy do tego czekoladę mleczną. Wszystko rozpuszczamy i łączymy z wcześniej herbatnikami. Tak przygotowane ciasto wykładamy na blachę pokrytą papierem. Śmietankę ubijamy z dodatkiem cukru pudru. Białą czekoladę rozpuszczamy w kąpieli wodnej i wszystko razem łączymy ze sobą. Żelatynę rozpuszczamy na małym gazie i też dodajemy do kremu śmietankowo-czekoladowego. Mieszamy ze sobą i całość wylewamy na krakersy. Wierzch posypujemy wiórkami i wstawiamy na noc do lodówki.

Lila Cichoszewska, kl. 8a

Maturzyści też mieli pod górkę

Jak już pewnie wiecie, Ósmoklasiści właśnie skończyli pisać oficjalne egzaminy. Z pewnością był to dla nas wszystkich ciężki okres, zważywszy na trudne warunki nauczania oraz stres związany z pandemią. Na szczęście najgorsze już za nami, a jedyne o co musimy się martwić, to rekrutacje do liceów.

Podobnie jest u tegorocznych maturzystów, którzy aplikują teraz na swoje wymarzone uczelnie. Można by powiedzieć, że znajdowali się w jeszcze gorszej sytuacji niż ósmoklasiści. Biorąc pod uwagę to, jak wielką wagę mają wyniki z egzaminu maturalnego, presja z pewnością była ogromna. Oczywiście najlepiej wiedzą o tym właśnie maturzyści, więc aby ten artykuł był, jak najbardziej autentyczny, postanowiłam zapytać kilku z nich, jakie są ich odczucia po napisanych maturach. Większość uznała, iż poziom trudności zadań był nieco zawyżony. Zwłaszcza objawiało się to na maturach z przedmiotów rozszerzonych. Wielu z nich uważało, że ułatwienia zaoferowane przez Centralną Komisję Egzaminacyjną były tylko pozorne, gdyż egzamin maturalny znacznie różnił się od tych przeprowadzanych w poprzednich latach. Oznacza to, iż bardzo trudno było się na niego przygotować rozwiązując inne arkusze. Nie było tak zwanych "pewniaków maturalnych" czyli typów zadań, które pojawiały się w każdym arkuszu. Pojawiła się też mała ilość zadań opierających się na czytaniu ze zrozumieniem i logice. Zamiast tego wystąpiło wiele zadań wymagających wiedzy szczegółowej, na co maturzyści nie byli przygotowani. Podsumowując, matury były zaskakujące w złym tego słowa znaczeniu.

Miejmy nadzieję, że mimo wielu utrudnień i nieprzyjemnych niespodzianek, absolwenci będą zadowoleni ze swoich wyników, o których dowiemy się 5 lipca. Życzymy wszystkim udanych wakacji i dobrego wypoczynku.

Iza Młot 8a, Maja Florek 8a

W jak wakacje

Wielu z nas nie może już doczekać się wakacji. Lekcje zdalne, brak kontaktu z rówieśnikami sprawiają, że okres oczekiwania się wydłuża. Mimo pandemii możemy odwiedzić wiele ciekawych miejsc. W tym artykule przedstawimy wam je oraz sposoby na nudę w czasie letnim.

Zwykle, kiedy myślimy o zwiedzaniu, mamy na myśli inne miasta czy kraje. Okazuje się jednak, że najmniej wiemy o miejscu swojego zamieszkania. Dlatego dobrym pomysłem będzie zwiedzanie własnego miasta, poznanie jego historii. Innym sposobem spędzenia wakacji jest urządzenie pikniku wraz z znajomymi. Spędzanie czasu przy przekąskach oraz

rozmowie potrafi poprawić nastrój. Lato to też idealny czas na szukanie swojego nowego zainteresowania lub talentu. Można spróbować rysowania, lepienia z gliny czy grania w badminton. Być może akurat znajdziecie coś, co przypadnie Wam do gustu. Dobrym pomysłem jest także podjęcie się wyzwania na przeczytanie jak najwięcej książek. Ustawianie sobie danego celu, może zmotywować do spędzania wolnego czasu właśnie w taki sposób. Chodzenie na długie spacerory lub wycieczki rowerowe z rodziną czy przyjaciółmi też jest świetnym sposobem na zabicie nudy. Spędzanie czasu na zewnątrz potrafi każdemu poprawić humor i ma dobry wpływ na zdrowie (oczywiście przestrzegając wszystkie przepisy związane z koronawirusem).

Jak widać, nawet podczas pandemii można ciekawie spędzić wakacje. Pomysłów jest mnóstwo, sami musicie znaleźć sobie coś, co podoba Wam się najbardziej.

Opiekun gazety szkolnej „Wrzawa, strzał w 10” – Joanna Kearney

Redaktorzy:

kl. 7c - Alicja Sobieszek, Agata Wójcicka, Hanna Starczewska, Dominika Majcher, Tatiana Muzyczka, Amelia Szymańska, Natalia Pakos

kl. 8a - Lila Cichoszewska, Maja Cybulska, Maja Florek, Aleksandra Florek, Julia Gryciuk, Ewelina Kuna, Kinga Kukuś, Iza Młot, Agnieszka Mozołowska, Milena Parka, Amelia Zajac

kl. 8c - Dominika Dziechciarz, Amelia Górecka, Kamil Kłak, Oliwia Krajewska, Daria Rohova, Krzysztof Słodkowski, Kamil Starczewski

kl. 8d – Adam Czełuśniak

numer zamknięto 1 czerwca 2021 r.