

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
realizowany w Szkole Podstawowej Nr 10 im. B. Krzywoustego
we Wrocławiu

Okres szkolny to w życiu każdego człowieka czas intensywnego rozwoju we wszystkich sferach jego funkcjonowania. Począwszy od zmian natury biologicznej, poprzez dojrzewanie w sferze emocjonalnej, społecznej, intelektualnej, na moralnej i duchowej kończąc. W tym czasie kształtuje się osobowość młodego człowieka, jego światopogląd i postawy życiowe.

Jest to również czas, w którym ogromnego znaczenia nabiera wychowanie, rozumiane jako świadome i zamierzone oddziaływania osób – wychowawców, ukierunkowane na osiągnięcie trwałych zmian w osobowości wychowanka, dzięki którym stanie się on mądrzejszym i lepszym człowiekiem.

Pierwotnym środowiskiem wychowawczym każdego dziecka jest jego rodzina i najbliższe otoczenie. Kiedy dziecko rozpoczyna edukację szkolną, w proces jego wychowania włączają się nauczyciele, którzy wspierają i uzupełniają oddziaływania rodziców.

Misją szkoły jest realizacja zadań dydaktycznych i wychowawczych wspierających wszechstronny rozwój ucznia, wyposażenie młodego człowieka w wiedzę, budzenie aktywności poznawczej i wrażliwości estetycznej oraz kształtowanie postaw i zachowań pożądaných i cenionych w społeczeństwie. Funkcjonowanie szkoły jest wyznaczone, z jednej strony, przez prawo i obyczaj panujący w szkole, z drugiej zaś, przez osobiste kontakty pomiędzy uczniami, nauczycielami i rodzicami. Prawo obowiązujące w szkole to ustawy i rozporządzenia wydawane przez władze państwowe i oświatowe, a także wewnętrzne statuty, regulaminy, programy i systemy oceniania. Obyczaj charakterystyczny dla danej szkoły to wypracowane przez lata działalności tradycje oraz niepisane, ale obowiązujące zasady.

Trudności, które napotyka dziecko w okresie dojrzewania, mogą przyczynić się do pojawienia się zachowań ryzykownych, nieakceptowanych społecznie. Z powodu wielości zachodzących w tym samym czasie zmian, młody człowiek może czuć się

zagubiony czy osamotniony, dlatego będzie poszukiwać wsparcia i akceptacji u innych ludzi. Zadaniem rodziców i nauczycieli jest udzielenie mu takiego wsparcia, by wyeliminować, bądź zminimalizować wpływ czynników ryzyka na rozwój wychowanka. Te czynniki ryzyka to:

- kryzys rodziny (alkoholizm, bieda, bezrobocie, eurosieroctwo, rodziny niepełne, rozbite, niewydolne opiekuńczo i wychowawczo)
- brak właściwych wzorców osobowych, kryzys autorytetów
- niekontrolowane, bezkrytyczne przyswajanie wzorców czerpanych z mediów (telewizja, Internet)
- moda na używanie substancji psychoaktywnych (narkotyki, dopalacze, leki, alkohol, nikotyna)
- dostępność tych substancji przy braku dostatecznej wiedzy na temat szkodliwości ich działania
- brak zainteresowania problemami młodzieży ze strony dorosłych
- przemoc wobec dzieci
- brak motywacji do podejmowania aktywności poznawczej, niskie potrzeby i aspiracje edukacyjne uczniów
- trudności i niepowodzenia szkolne
- wagary i spóźnienia na zajęcia lekcyjne
- konflikty rówieśnicze prowadzące do agresji i przemocy
- nieprzestrzeganie norm współżycia społecznego
- brak właściwych nawyków żywieniowych oraz aktywnego odpoczynku
- zbyt duże obciążenie obowiązkami edukacyjnymi oraz mnogość zajęć fakultatywnych

Niniejszy Program Wychowawczo – Profilaktyczny jest zbiorem działań, które mają za zadanie kształtować i wspomagać prawidłowy rozwój dzieci i młodzieży w wieku szkolnym. Podczas tworzenia Programu przyświecało nam dążenie, aby uczniowie naszej szkoły w szczególności:

- znajdowali w niej środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego w wymiarze intelektualnym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym

- czuli się pełnoprawnymi członkami społeczności szkolnej
- rozwijali w sobie dociekliwość poznawczą, ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie
- mieli świadomość znaczenia edukacji w życiu człowieka
- poszukiwali, odkrywali i dążyli do osiągnięcia poprzez rzetelną naukę i pracę, wartości i celów życiowych, warunkujących odnalezienie własnej, satysfakcjonującej pozycji w świecie
- uczyli się szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego
- przygotowali się do pełnienia ról w rodzinie, w społeczności lokalnej i państwowej, zgodnie z wzorcami kulturowymi i patriotycznymi
- przyswoili system wartości uniwersalnych, będących podstawą dokonywania właściwych wyborów życiowych
- ukształtowali w sobie postawę tolerancji, dialogu i empatii, umiejętność słuchania innych ludzi, rozumienia ich i akceptowania

Realizacja tych ambitnych planów wychowawczych będzie możliwa jedynie dzięki wszechstronnej współpracy szkoły ze środowiskiem rodzinnym naszych uczniów.