

PROCEDURY BEZPIECZEŃSTWA
OBOWIĄZUJĄCE W SZKOLE PODSTAWOWEJ Nr 10 we WROCŁAWIU

ZASADY POZOSTAWIANIA DZIECKA POD OPIEKĄ SZKOŁY

1. Budynek szkolny służy do realizacji celów statutowych.
2. Rodzice pozostawiający dziecko pod opieką szkoły udostępniają aktualne dane kontaktowe oraz informacje o stanie zdrowia dziecka, w szczególności dotyczące chorób, które mogą mu utrudniać prawidłowe funkcjonowanie w szkole.
3. Uczniowie mogą przebywać w budynku szkolnym wyłącznie pod opieką nauczycieli:
w trakcie zajęć dydaktycznych pod opieką nauczyciela prowadzącego te zajęcia, podczas przerw międzylekcyjnych pod opieką nauczyciela pełniącego dyżur, przed lekcjami, w czasie lekcji religii, z której są zwolnieni lub w oczekiwaniu na zajęcia pozalekcyjne, uczniowie zobowiązani są przebywać w świetlicy szkolnej.
4. Świetlica szkolna zapewnia uczniom opiekę w godzinach 6.30 – 17.00; nauczyciele pełnią dyżury na każdej przerwie począwszy od godz. 6.45 do 15.30.
5. Za bezpieczeństwo uczniów przebywających w budynku szkolnym niezgodnie z powyższymi ustaleniami odpowiadają ich rodzice/prawni opiekunowie.
6. Na terenie boiska szkolnego opiekę nad uczniami sprawuje nauczyciel/instruktor prowadzący zajęcia sportowe. W czasie zajęć lekcyjnych od 7:00 do 16.30 uczniom nie wolno przebywać na boisku szkolnym bez opiekuna. Po godzinie 16.30 odpowiedzialność za dzieci korzystające z boiska ponoszą rodzice/opiekunowie prawni.
7. Podczas pobytu w szkole uczeń zobowiązany jest respektować istniejące regulaminy, procedury oraz polecenia nauczycieli i pozostałych pracowników szkoły.
8. W czasie przeznaczonym na zajęcia lekcyjne, pozalekcyjne i świetlicowe uczeń nie może opuszczać terenu szkolnego. Za bezpieczeństwo uczniów, którzy nie respektują tego przepisu szkoła nie ponosi odpowiedzialności.

9. Uczeń nie może przynosić do szkoły przedmiotów zagrażających bezpieczeństwu np. latarek laserowych, ostrych narzędzi, substancji odurzających i toksycznych.
10. Uczeń zobowiązany jest bezzwłocznie przekazać pracownikom szkoły informacje o zauważonych zagrożeniach.
11. Wejście i przebywanie w budynku szkoły rodziców i osób postronnych podlega kontroli ze strony pracowników szkoły.

ZASADY BEZPIECZNEGO SPĘDZANIA PRZERW MIĘDZYLEKCYJNYCH

PRAWA UCZNIA

1. W czasie przerw uczeń ma prawo do odpoczynku, rozmowy i zabawy z kolegami.
2. Uczeń ma prawo zjeść drugie śniadanie, obiad w stołówce, dokonać zakupów w szkolnym sklepiu, skorzystać z biblioteki szkolnej.
3. Uczeń ma prawo załatwić swoje potrzeby fizjologiczne i higieniczne.
4. W okresie wiosenno – letnim uczeń ma prawo do wyjścia z budynku szkolnego na boisko lub dziedziniec szkolny i skorzystania z odpoczynku na świeżym powietrzu, zgodnie z zasadami .

POWINNOŚCI UCZNIA

1. W czasie przerw międzylekcyjnych uczeń nie może wychodzić poza teren szkolny.
2. Uczniowie poszczególnych klas spędzają przerwy na tym piętrze, na którym mają następną lekcję. Uczniowie klas IV – VIII nie mogą przebywać w czasie przerw w szatni szkolnej.
3. Uczniowie zobowiązani są do przestrzegania regulaminu spędzania przerw oraz respektują polecenia dyżurujących nauczycieli i innych pracowników szkoły.
4. W czasie przerw uczniowie zachowują się tak, by nie stwarzać zagrożenia dla bezpieczeństwa własnego i innych osób; w związku z tym nie mogą:
 - biegać po schodach i korytarzach,
 - głośno krzyczeć,

- bez uzasadnionej potrzeby przemieszczać się po terenie budynku szkoły,
 - zachowywać się prowokacyjnie lub agresywnie w stosunku do innych dzieci,
 - grać w piłkę na korytarzach lub rzucać przedmiotami,
 - przesiadywać na schodach lub zjeżdżać po poręczach,
 - otwierać okien i wyrzucać przez nie przedmiotów,
 - zaśmiecać korytarzy i schodów,
 - dewastować toalet (pisać po ścianach, niszczyć wyposażenia, zużywać materiałów higienicznych niezgodnie z ich przeznaczeniem),
 - w nieuprawniony sposób korzystać z telefonu komórkowego.
5. Dzwonek kończący przerwę jest sygnałem do niezwłocznego ustawienia się pod klasą, w której odbywa się bieżąca lekcja.

PROCEDURA POSTĘPOWANIA PRACOWNIKÓW SZKOŁY W PRZYPADKU STWIERDZENIA AGRESYWNYCH ZACHOWAŃ UCZNIA W STOSUNKU DO INNYCH UCZNIÓW LUB PRACOWNIKÓW SZKOŁY.

1. W przypadku zaobserwowania agresywnego zachowania ucznia, należy bezzwłocznie podjąć działania mające na celu powstrzymanie i wyeliminowanie tego zjawiska. Obowiązkiem każdego pracownika szkoły, który zaobserwował akt agresji lub został o nim poinformowany jest przerwanie tego zachowania. Osoba taka powinna w sposób stanowczy i zdecydowany przekazać uczestnikom zdarzenia, że takie zachowanie jest niedopuszczalne. Należy mówić dobitnie, głośno, stanowczo, używając krótkich komunikatów. W razie potrzeby należy zadbać o rozdzielenie agresywnych uczniów.
2. O zaistniałym zdarzeniu powiadomić wychowawcę klasy, pedagoga lub psychologa szkolnego, w szczególnych przypadkach dyrektora szkoły.
3. Z uczniem należy przeprowadzić rozmowę, wyjaśnić motywy i przebieg zdarzenia oraz zobowiązać go do zaprzestania w przyszłości agresywnego zachowania. Rozmowę może przeprowadzić nauczyciel będący świadkiem agresji, wychowawca, pedagog lub psycholog szkolny.

4. W przypadku powtarzających się agresywnych zachowań ucznia wychowawca powinien wezwać do szkoły rodziców/opiekunów prawnych dzieci i przeprowadzić z nimi rozmowę mającą na celu wyeliminowanie takich zachowań. Na wniosek wychowawcy w rozmowie może uczestniczyć pedagog lub/i psycholog szkolny.
5. Jeżeli jest to niewystarczające, pedagog organizuje spotkanie z rodzicami/opiekunami prawnymi ucznia, podczas którego, w obecności dyrektora/wicedyrektora i wychowawcy, zobowiązuje się rodziców do szczególnego nadzoru nad dzieckiem oraz do podjęcia działań korekcyjnych (diagnoza psychologiczno – pedagogiczna, konsultacja lekarska, udział w terapii indywidualnej lub rodzinnej, wzmożona kontrola i oddziaływania wychowawcze). Przebieg spotkania i ustalenia, jakie na nim zapadną zostają zaprotokołowane. Pod protokołem podpisują się wszyscy uczestnicy spotkania.
6. Dyrektor/wicedyrektor szkoły nadzoruje terminowe wykonanie podjętych na spotkaniu zobowiązań zarówno w odniesieniu do pracowników pedagogicznych szkoły, jak i rodziców/opiekunów prawnych ucznia.
7. Jeżeli zdarzenie jest poważne, tj. doszło do rozboju, uszkodzenia ciała itp. , należy przede wszystkim udzielić pomocy ofierze zdarzenia, natomiast sprawcę oddać pod opiekę pedagoga i /lub psychologa szkolnego lub dyrektora szkoły, powiadomić rodziców/opiekunów prawnych ucznia i zobowiązać ich do zabrania dziecka ze szkoły. O zajściu powiadomić Policję.
8. Jeżeli ww. działania nie przynoszą oczekiwanych rezultatów i uczeń w dalszym ciągu zachowuje się agresywnie, dyrektor szkoły powiadamia Sąd Rodzinny.

PROCEDURY POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI W SYTUACJACH ZAGROŻENIA UCZNIA DEMORALIZACJĄ

W przypadku stwierdzenia stosowania przez ucznia niedozwolonych używek (papierosy, alkohol, środki odurzające), wagarów, używania przemocy, notorycznego łamania zasad

regulaminu szkolnego oraz innych zachowań, świadczących o demoralizacji ucznia, nauczyciel powinien:

1. Przekazać uzyskane informacje wychowawcy klasy.
2. Poinformować o sprawie dyrektora i pedagoga/psychologa szkolnego.
3. Wychowawca wzywa do szkoły rodziców/opiekunów prawnych ucznia i przekazuje im posiadaną wiedzę na temat niedozwolonych zachowań ich dziecka. Na wniosek wychowawcy w rozmowie może uczestniczyć pedagog i /lub psycholog szkolny. Podczas rozmowy ustala się formy oddziaływań zaradczych, będących w gestii rodziców i szkoły oraz wskazuje rodzicom/opiekunom prawnym instytucje pozaszkolne, świadczące pomoc specjalistyczną. Ze spotkania sporządza się notatkę służbową.
4. Dyrektor szkoły może podjąć decyzję o postawieniu ucznia przed Komisją Wychowawczą, której tryb powołania i kompetencje zawarte są w Statucie Szkoły.
5. Dyrektor szkoły ma prawo egzekwować terminową realizację podjętych oddziaływań zaradczych zarówno ze strony pracowników szkoły, jak i rodziców/opiekunów prawnych dziecka.
6. Jeżeli rodzice/opiekunowie prawni dziecka nie stawiają się w szkole, jawnie odmawiają współpracy, bądź nie wywiązują się z podjętych zobowiązań, a nadal z wiarygodnych źródeł napływają informacje o postępującej demoralizacji ich dziecka, dyrektor szkoły kieruje sprawę do Sądu Rodzinnego.

PROCEDURA POSTĘPOWANIA W SYTUACJI, GDY UCZEŃ DOPUŚCIŁ SIĘ CZYNU ZABRONIONEGO

1. Podejrzenie popełnienia kradzieży przez ucznia na terenie szkoły.

- Nauczyciel/pracownik szkoły powiadomiony o kradzieży zgłasza ten fakt pedagogowi/psychologowi szkolnemu, a także powiadamia wychowawcę.
- Pedagog przeprowadza działania wyjaśniające (sprawdza monitoring, rozmawia z uczniem i/lub klasą).

- Wychowawca/pedagog powiadamia rodziców (opiekunów) ucznia.
W razie konieczności informuje o zdarzeniu Policję.

2. Bójka uczniów na terenie szkoły.

- W przypadku bójki należy w miarę możliwości odizolować uczestników zdarzenia i powiadomić pedagoga.
- Pedagog ustala okoliczności zdarzenia (sprawdzenie monitoringu, rozmowa ze świadkami zdarzenia).
- Pedagog informuje o zajściu wychowawcę.
- Wychowawca wpisuje uwagę do dziennika elektronicznego.
- Wychowawca/pedagog powiadamia o zdarzeniu rodziców/opiekunów prawnych ucznia.

3. Podejrzenie popełnienia wymuszenia przez ucznia na terenie szkoły lub wobec innego ucznia szkoły.

- Nauczyciel, któremu zgłoszony przypadek wymuszenia, niezwłocznie powiadamia o tym fakcie wychowawcę lub pedagoga.
- Wychowawca i pedagog przeprowadzają rozmowę z ofiarą zdarzenia, udzielając jej wsparcia i porady we współpracy z psychologiem szkolnym.
- Wychowawca we współpracy z pedagogiem ustalają okoliczności zdarzenia.
- Wychowawca/pedagog szkolny powiadamia rodziców/opiekunów prawnych ucznia.

4. Podejrzenie, że uczeń przebywa na terenie szkoły w stanie sugerującym spożycie alkoholu lub środków odurzających.

- Nauczyciel/pracownik szkoły powiadamia o swoich przypuszczeniach wychowawcę ucznia oraz pedagoga/psychologa szkolnego i sporządza notatkę.
- Ucznia należy odizolować i zapewnić mu opiekę.
- Pedagog lub pielęgniarka szkolna zawiadamia o fakcie rodziców i zobowiązuje ich do niezwłocznego odebrania dziecka ze szkoły.
- Pedagog/pielęgniarka szkolna może wezwać lekarza w celu stwierdzenia stanu trzeźwości lub odurzenia ucznia, ewentualnie w celu udzielenia pomocy medycznej.

- W przypadku, gdy rodzice odmówią odebrania dziecka ze szkoły, o pozostaniu ucznia w szkole lub przeniesieniu go do placówki służby zdrowia decyduje lekarz.
- Gdy rodzice nie zgłaszają się po dziecko, a jest ono agresywne, pedagog szkolny lub psycholog powiadamiają Policję.
- O zaistniałej sytuacji pedagog informuje dyrekcję szkoły.

5. Podejrzenie posiadania przez ucznia alkoholu lub środków odurzających.

- Nauczyciel/pracownik szkoły powiadamia o swoich podejrzeniach pedagoga/psychologa szkolnego.
- Ucznia należy odizolować .
- W obecności drugiej osoby dorosłej pedagog/psycholog szkolny żąda okazania zawartości kieszeni i plecaka (przeszukanie plecaka dziecka jest czynnością zastrzeżoną dla Policji).
- Jeżeli uczeń odmawia współpracy, pedagog lub psycholog szkolny niezwłocznie informuje o zdarzeniu rodziców/opiekunów prawnych dziecka i wzywa policję.
- Pedagog/psycholog szkolny sporządza notatkę ze zdarzenia.

6. Znalezienie na terenie szkoły substancji przypominających alkohol lub środki odurzające.

- Osoba , która znalazła substancję zabezpiecza ją przed dostępem osób niepowołanych, powiadamia dyrektora szkoły, który wzywa Policję.

PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU PODEJRZENIA LUB STWIERDZENIA, ŻE DZIECKO JEST KRZYWDZONE W DOMU

W przypadku podejrzenia o stosowanie przemocy wobec dziecka nauczyciel/pracownik szkoły powinien:

1. Powiadomić wychowawcę, dyrektora i pedagoga/psychologa szkolnego.

2. Objąć dziecko dyskretną obserwacją oraz otoczyć je szczególną troską wyrozumiałością i wsparciem.
3. Jeżeli zachodzi uzasadniona konieczność, przeprowadzić z dzieckiem rozmowę i sporządzić notatkę służbową.
4. Wezwać rodziców/opiekunów prawnych dziecka w celu przeprowadzenia rozmowy wyjaśniającej; sporządzić notatkę służbową.
5. W celu zapewnienia dziecku właściwej opieki i pomocy, pedagog/psycholog szkolny nawiązuje współpracę z odpowiednimi instytucjami pomocowymi na terenie miasta.

W przypadku stwierdzenia zastosowania wobec dziecka przemocy nauczyciel powinien:

1. Jeśli istnieje taka konieczność, niezwłocznie udzielić dziecku pomocy (przedmedycznej) oraz zapewnić pomoc profesjonalną wzywając lekarza.
2. Niezwłocznie powiadomić o sprawie dyrektora szkoły, a w następnej kolejności wychowawcę, psychologa i pedagoga szkolnego.
3. Po zapoznaniu się z okolicznościami, dyrektor zgłasza sprawę na Policji, informuje Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej oraz kieruje do Sądu Rodzinnego wniosek o wgląd w sytuację rodzinną dziecka.`