**Regulamin rekrutacji uczniów do międzynarodowego projektu**

**Szkoła z klasą - doskonalenie kompetencji kluczowych kadry oraz uczniów Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 3 we Wrocławiu**

Typ akcji: KA122-SCH - Krótkoterminowe projekty na rzecz mobilności uczniów i kadry w sektorze edukacji szkolnej.

Projekt jest realizowany w okresie od 06.11.2023r. do 05.11.2024r.w ramach działu Edukacja szkolna - partnerstwa strategiczne - współpraca szkół.

**§ 1**

**Informacje ogólne**

1. Regulamin rekrutacji dotyczy projektu Szkoła z klasą - doskonalenie kompetencji kluczowych kadry oraz uczniów Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 3 we Wrocławiu.

2. Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego+, w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 realizowanego na zasadach Programu Erasmus+.

3. Cele projektu:

· Rozwinięcie kluczowych kompetencji poprzez zajęcia z zakresu zdrowego stylu życia w grupie uczniów polskich i greckich.

· Pogłębianie wiedzy na temat wpływu sposobu odżywiania na środowisko naturalne.

· Ograniczenie negatywnego wpływu korzystania z nowoczesnych technologii oraz siedzącego trybu życia poprzez zwiększenie codziennej aktywności fizycznej .

· Rozwijanie współpracy międzynarodowej.

· Doskonalenie umiejętności z języka obcego, a w szczególności z języka angielskiego; uświadomienie uczniom konieczności rozwijania swoich umiejętności komunikacyjnych i interpersonalnych w celu osiągnięcia w przyszłości sukcesu na rynku pracy.

· Doskonalenie umiejętności pracy w zespole.

· Uświadomienie oraz przybliżenie uczniom i nauczycielom różnorodności kultur, języków i wartości europejskich.

4. Realizatorem projektu jest Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3 we Wrocławiu, a szkołą przyjmującą uczniów w Grecji jest Platon M.E.P.E., Katerini.

5. Zajęcia edukacyjne zorganizowane dla uczestników projektu odbędą się w Grecji w terminie 18.03-28.03.2024. Mobilność będzie liczyć 16 dni (wliczając 2 dni przeznaczone na podróż).

6. Projekt skierowany jest do uczniów klas siódmych A, B, C i D Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 3 we Wrocławiu, chętnych do rozwijania swoich kompetencji kluczowych oraz gotowych do podejmowania działań projektowych.

7. Udział w projekcie jest dobrowolny.

8. W procesie rekrutacji wyłonionych zostanie 15 uczniów plus 5 uczniów wpisanych na listę rezerwową według kolejności zdobytych punktów w rekrutacji.

9. W ramach projektu przewiduje się wyjazd edukacyjny do Grecji. Przed wyjazdem będą organizowane obowiązkowe zajęcia edukacyjne/przygotowawcze dla uczestników wyjazdu w wymiarze 20 godzin + ewentualne zajęcia organizacyjne.

**§ 2**

**Zasady rekrutacji**

W celu zapewnienia równego dostępu do informacji o projekcie wszystkim zainteresowanym uczniom podjęte zostaną następujące działania:

1. Zamieszczenie informacji o rekrutacji uczniów do grupy projektowej oraz regulaminu rekrutacji na stronie internetowej Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 3 we Wrocławiu.

2. Przekazanie uczniom i ich rodzicom informacji o prowadzonej rekrutacji oraz regulaminu rekrutacji przez szkolnego koordynatora projektu, p. Iwonę Ucherek.

3. Rekrutacji uczniów dokonuje Komisja Rekrutacyjna, w skład której wchodzą członkowie zespołu projektowego powołanego przez Dyrektora Zespołu.

4. Proces rekrutacji odbywa się na terenie Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 3 we Wrocławiu.

5**. Rekrutacja do projektu trwa od 02.01.2024r. do 29.01.2024 roku.** Jednakże w przypadku zrekrutowania 15 uczniów i 5 uczniów na listę rezerwową do projektu przed datą końcową, tj. 31.01.2024r. rekrutacja zostanie zamknięta. Posiedzenie Komisji Rekrutacyjnej odbędzie się w dniach 30-31.01.2024 roku. Następnie wyniki rekrutacji zostaną przekazane uczniom i ich rodzicom.

6. Przy wyborze uczniów do udziału w w/w projekcie będą brane pod uwagę następujące warunki:

* Zgoda rodziców/opiekunów prawnych ucznia na udział w projekcie.
* Oświadczenie rodzica/opiekuna prawnego o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych w celu realizacji projektu oraz informacja o braku przeciwwskazań np. zdrowotnych do wzięcia udziału w projekcie.
* Kryterium tzw. zmniejszonych szans.
* Co najmniej dobra ocena klasyfikacyjna z zachowania na zakończenie pierwszego półrocza 2023/2024.
* Co najmniej dostateczna ocena klasyfikacyjna z języka angielskiego na zakończenie pierwszego półrocza 2023/2024.
* Co najmniej dostateczna ocena klasyfikacyjna z historii na zakończenie pierwszego półrocza 2023/2024.
* Średnia klasyfikacyjna ocen za pierwsze półrocze roku szkolnego 2023/2024, nie mniej niż 3,0.
* Specjalne osiągnięcia (konkursy międzyszkolne i szkolne, zawody sportowe), zaangażowanie w życie szkoły).

Komisja rekrutacyjna weźmie również pod uwagę następujące kryteria:

· Odpowiednie cechy osobowości: sumienność, rzetelność, odpowiedzialność, kreatywność, systematyczność, potwierdzone opinią wychowawcy klasy, nauczycieli uczących danego kandydata oraz pedagoga szkolnego.

· Opinia wychowawcy klasy o funkcjonowaniu ucznia w zespole klasowym oraz na terenie szkoły, oraz opinia o jego dojrzałości emocjonalnej do uczestniczenia w projekcie.

7. Zasady przydzielania punktów przy rekrutacji:

a) Wybór kryterium tzw. zmniejszonych szans.

* Niepełnosprawność tj. obniżona sprawność fizyczna, umysłowa, intelektualna lub sensoryczna, która w interakcji z różnymi barierami może ograniczać pełne i efektywne uczestnictwo w życiu społecznym na równych zasadach z innymi obywatelami. Są to uczestnicy o szczególnych potrzebach, m.in. osoby z niepełnosprawnością fizyczną, sensoryczną czy intelektualną.
* Trudności edukacyjne, w tym mniejsza dostępność oraz struktura oferty edukacyjnej i szkoleń oraz problemy edukacyjne powodujące osiąganie słabych wyników w nauczaniu, a tym samym słabsze przygotowanie do życia zawodowego i społecznego, prowadzące do przedwczesnego kończenia nauki.
* Przeszkody natury ekonomicznej: osoby o niskim standardzie życia, niskich dochodach, osoby zadłużone lub doświadczające problemów finansowych, osoby zależne od systemu opieki społecznej, osoby znajdujące się w niepewnej sytuacja lub ubóstwie.
* Różnice kulturowe wpływające na zmniejszenie szans w szczególności osób pochodzących ze środowisk migracyjnych lub uchodźczych: imigranci lub uchodźcy bądź ich potomkowie, osoby należące do mniejszości narodowych lub etnicznych, osoby mające trudności z adaptacją językową lub integracją kulturową bądź religijną.
* Problemy zdrowotne: osoby z przewlekłymi problemami zdrowotnymi, poważnymi chorobami lub zaburzeniami psychicznymi lub wszelkimi innymi sytuacjami związanymi ze zdrowiem fizycznym lub psychicznym, które utrudniają lub uniemożliwiają uczestnictwo w życiu społecznym.
* Przeszkody społeczne związane z dyskryminacją: ze względu na płeć, wiek, pochodzenie etniczne, religie, przekonania, orientację seksualną lub niepełnosprawność, osoby o ograniczonych umiejętnościach społecznych, osoby znajdujące się w nieustabilizowanej sytuacji życiowej m.in. młodzi rodzice lub osoby samotnie wychowujące dzieci, sieroty, osoby w wieku poniżej 25 lat (jako jednostki rozpoczynające pracę zawodową nieposiadające doświadczenia), osoby w wieku powyżej 55 lat (jako osoby znajdujące się w grupie ryzyka osób narażonych na wypalenie zawodowe).
* Przeszkody natury geograficznej tj. zamieszkanie na terenach z mniejszymi możliwościami edukacyjnymi, rozwojowymi, transportowymi, z niską aktywnością obywateli, mniej rozwiniętych gospodarczo lub z mniejszym dostępem do instytucji kultury, osoby z obszarów oddalonych lub wiejskich, , osoby z „problematycznych” stref miejskich, osoby z obszarów o słabiej rozwiniętej sieci usług (ograniczony transport publiczny, słaba infrastruktura, miasta tracące funkcje społeczno-gospodarcze).

1. Ocena klasyfikacyjna z zachowania za pierwsze półrocze roku szkolnego 2023/2024.

ocena wzorowa – 30 pkt

ocena bardzo dobra – 20 pkt

ocena dobra – 10 pkt

1. Ocena klasyfikacyjna z języka angielskiego za pierwsze półrocze roku szkolnego 2023/2024.

ocena wzorowa – 30 pkt

ocena bardzo dobra – 25 pkt

ocena dobra – 20 pkt

ocena dostateczna – 15 pkt

1. Ocena klasyfikacyjna z historii za pierwsze półrocze roku szkolnego 2023/2024.

ocena wzorowa – 30 pkt

ocena bardzo dobra – 25 pkt

ocena dobra – 20 pkt

ocena dostateczna – 15 pkt

1. Średnia klasyfikacyjna ocen na koniec pierwszego półrocza 2023/2024.

6,0 – 5,1 – 30 pkt

5,0 – 4,5 – 25 pkt

4,4 – 4,0 – 20 pkt

3,9 – 3,0 – 15 pkt

1. Specjalne osiągnięcia (konkursy szkolne i międzyszkolne, zawody), zaangażowanie w życie szkoły: 30 pkt

O zakwalifikowaniu danego ucznia/uczennicy do projektu będzie decydować suma uzyskanych punktów z kryteriów rekrutacyjnych, o których mowa w ust.7, punkty a – e. Maksymalna możliwa liczba punktów do zdobycia to 250. Minimalna liczba punktów uprawniającą ucznia/uczennicę do udziału w projekcie to 155.

8. Wszelkie kwestie nieujęte w regulaminie będą rozstrzygane przez komisję rekrutacyjną.

**§ 3.**

**Zadania uczestników projektu**

1. Każdy Uczestnik ma prawo do:

· Informacji na temat projektu umieszczanych na stronie internetowej szkoły, bądź przekazywanych bezpośrednio uczestnikom.

· Nieodpłatnego udziału w projekcie.

· Zapoznania się z programem projektu oraz z zasadami jego realizacji.

2. Każdy uczestnik ma obowiązek:

· Rzetelnie i terminowo wypełniać obowiązki wynikające z prac przydzielonych w harmonogramie.

· Współpracować z opiekunem projektu oraz uczniami wchodzącymi w skład grupy projektowej.

· Upowszechniania działań projektowych wśród społeczności szkolnej i lokalnej.

3. Uczniowie biorący udział w jakiejkolwiek formie wsparcia projektowego zobowiązani są do wypełnienia i podpisania stosownej deklaracji uczestnictwa wraz z rodzicem. Rodzice uczniów zobowiązani są do podpisania zgody na przetwarzanie danych osobowych.

4. Uczeń zobowiązany jest zaakceptować wyznaczone przez Beneficjenta terminy i miejsce realizacji działań projektowych bezpośrednio kierowanych do uczniów.

5. Rodzic ucznia zobowiązuje się do:

· Złożenia wymaganych dokumentów rekrutacyjnych.

· Bieżącego informowania o wszystkich zdarzeniach mogących zakłócić dalszy udział ucznia w projekcie.

**§ 4**

W sprawach nieuregulowanych niniejszym regulaminem mają zastosowanie odpowiednie reguły i zasady wynikające ze Standardów Jakości Programu Erasmus+, programu FERS, a także przepisy wynikające z właściwych aktów prawa wspólnotowego I polskiego oraz decyzje komisji rekrutacyjnej Zepołu Szkolno-Przedszkolnego nr 3 we Wrocławiu.

Beneficjent Projektu zastrzega sobie prawo do zmiany Regulaminu bądź wprowadzenia dodatkowych postanowień w sytuacji zmian wytycznych, warunków realizacji projektu lub dokumentów programowych.

W kwestiach budzących wątpliwości interpretacyjne podczas procesu rekrutacji uczestników projektu, Beneficjent Projektu ma prawo do ostatecznej interpretacji.

**§ 5**

Procedura odwoławcza

Rodzic/opiekun prawny kandydata do projektu ma prawo do odwołania się od decyzji Komisji Rekrutacyjnej Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 3 we Wrocławiu w terminie 7 dni od daty ogłoszenia wyników rekrutacji. Podanie rodzica/opiekuna prawnego będzie rozpatrywane w terminie 7 dni od daty wpłynięcia do Komisji Rekrutacyjnej.