

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z INFORMATYKI

Ocena celująca: Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania z lekcji i zadania dodatkowe. Jest aktywny na lekcjach i pomaga innym. Ćwiczenia na lekcji wykonuje bezbłędnie, trzeba dostarczać mu dodatkowych, trudniejszych zadań. Bierze udział w konkursach informatycznych. Wykonuje dodatkowe prace informatyczne, takie jak np. tworzenie i administrowanie stron www, przygotowanie prezentacji multimedialnych na potrzeby szkolnych imprez, pisze programy komputerowe w zaawansowanych językach programowania.

Ocena bardzo dobra: Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania z lekcji. Opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania z informatyki. Na lekcjach jest aktywny, pracuje systematycznie i potrafi pomagać innym w pracy. Zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia, potrafi samodzielnie wyłapać i poprawić błędy. Wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktyce.

Ocena dobra: Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze nie tylko proste zadania. Opanował prawie wszystkie wiadomości i umiejętności, zawarte w programie nauczania informatyki. Na lekcjach pracuje systematycznie i wykazuje postępy. Prawie zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je niemal bezbłędnie. Rozumie sens rozwiązywanych zadań. Opisuje przebieg rozwiązywania zadania.

Ocena dostateczna: Uczeń potrafi wykonać na komputerze proste zadania, czasem z niewielką pomocą. Opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania na poziomie podstawowym. Na lekcjach stara się pracować systematycznie, wykazuje postępy. W większości wypadków kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia.

Ocena dopuszczająca: Uczeń czasami nie potrafi wykonać na komputerze prostych zadań, niewystarczająco opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania na poziomie podstawowym. Na lekcjach pracuje niesystematycznie, jego postępy są zmienne, nie kończy niektórych wykonywanych ćwiczeń. Braki w wiadomościach i umiejętnościach nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności informatycznych w toku dalszej nauki.

Ocena niedostateczna: Uczeń nie potrafi wykonać na komputerze prostych zadań. Nie opanował wiedzy i umiejętności przewidzianych programem nauczania na poziomie podstawowym. Nie wykazuje postępów w trakcie pracy na lekcji, nie pracuje na lekcji lub nie kończy wykonywanych ćwiczeń. Braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalszą naukę z przedmiotu.

Wymagania dla uczniów z dysfunkcjami ustala się indywidualnie w zależności od dysfunkcji ucznia oraz wskazówek przekazanych przez poradnię zawartych w opinii lub orzeczeniu.

Zespół nauczycieli informatyki