

**KRYTERIA OCENIANIA
PRZEDMIOT: GEOGRAFIA**

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował koniecznych wymagań na stopień dopuszczający;
- braki w jego wiedzy uniemożliwiają dalszą edukację z przedmiotu;
- nie podejmuje prób wykonania powierzonych zadań i poprawy oceny

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wymagania konieczne obejmujące te elementy treści, które mogą świadczyć o możliwości opanowania, przy odpowiednim nakładzie pracy, pozostałych elementów tej treści. Stanowią je elementy najłatwiejsze, najczęściej stosowane, praktyczne, niewymagające większych modyfikacji, niezbędne do uczenia się ogółu podstawowych wiadomości i umiejętności;
- rozwiązuje zadania konieczne przy pomocy nauczyciela;
- ma braki w opanowaniu programu, ale te braki nie przekraczają możliwości uzyskania podstawowej wiedzy i umiejętności w ciągu dalszej nauki
- sprawdziany pisze na ocenę pozytywną (w większości dopuszczającą)

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wymagania podstawowe obejmujące treści najprzystępniejsze, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach, bezpośrednio użyteczne w pozaszkolnej działalności ucznia
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne;
- posługuje się podstawowymi pojęciami geograficznymi;
- obserwuje i opisuje procesy zachodzące w środowisku naturalnym i antropogenicznym;
- przygotowuje się systematycznie do zajęć, stara się brać aktywny udział w lekcji
- sprawdziany pisze na ocenę pozytywną (dostateczną)

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wymagania na tę ocenę obejmujące treści umiarkowanie przystępne, bardziej złożone i mniej typowe, w pewnym stopniu hipotetyczne, przydatne na dalszym etapie kształcenia, pośrednio użyteczne w pozaszkolnej działalności ucznia.
- poprawnie i samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne;
- poprawnie korzysta z różnych źródeł wiedzy ze szczególnym uwzględnieniem map, schematów, wykresów, tabel;

- poprawnie posługuje się terminologią geograficzną
- bierze aktywny udział w lekcji, jest przygotowany do zajęć;
- sprawdziany pisze w większości na ocenę dobrą

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- wymagania na tę ocenę obejmują elementy treści trudne do opanowania, złożone i nietypowe, występujące w wielu równoległych ujęciach, wyspecjalizowane, o trudno przewidywalnym zastosowaniu.
- w pełni opanował wiadomości i umiejętności zawarte w wymaganiach programowych;
- swobodnie operuje faktami, dostrzega związki przyczynowo- skutkowe;
- samodzielnie wyciąga wnioski;
- przewiduje skutki działalności człowieka w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i globalnej;
- pracuje w grupie rówieśniczej i bierze odpowiedzialność za efekty wspólnej pracy, podejmuje się pracy lidera grupy.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz wykraczające poza nią, obejmujące wiadomości i umiejętności z wybranej dziedziny geografii; powinny one wykraczać trudnością poza poziom rozszerzony (w ramach podstawy programowej), szczególnie złożone i oryginalne;
- stosuje nietypowe rozwiązania zadań;
- poszerza swoją wiedzę korzystając z literatury geograficznej;
- wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem, poprzez udział w konkursach pozaszkolnych i odnosi w nich sukcesy.

Dostosowanie poziomu wymagań edukacyjnych z geografii do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów zawiera osobny dokument: „Dostosowanie wymagań edukacyjnych z geografii”.