



„Wrzawa, strzał w 10” nr 5 (41) 2021/2022

Więcej na szkolnej stronie internetowej:
www.zsp3wroclaw.szkolnastrona.pl

GAZETA SZKOLNA UCZNIÓW SP NR 10
IM. BOLESŁAWA KRZYWOUSTEGO

WRZAWA

Marcjanna Fedoryszyn, kl. 8c

8c zdobywa Dolinę Baryczy

27 maja, razem z moją klasą byłam na kajakach w Miliczu. Wyruszyliśmy koło 9.30 spod naszej szkoły i jechaliśmy ponad godzinę autokarem. Padał deszcz, jednak nie przeszkodziło nam to w spędzeniu fajnego dnia na spływie. Kiedy dojechaliśmy na miejsce, dobraliśmy się w pary, a po wytłumaczeniu zasad rozpoczęliśmy spływ. Z początku bardzo padało i większość z nas zmokła już na początku, ale nie zraziło nas to. Cały spływ trwał około 3 godzin i 30 minut. Podczas płynięcia było naprawdę zabawnie i przyjemnie, chociaż pod koniec byłam już naprawdę zmęczona. Po skończonym spływie wróciliśmy do autokaru i po paru minutach ruszyliśmy w drogę powrotną. Pod koniec jazdy podjechaliśmy do McDonalda, w którym mogliśmy kupić coś do jedzenia i ciepłe picie. To był naprawdę super wyjazd i spędziłam niesamowity czas z klasą.

Marcjanna Fedoryszyn, kl. 8c

Poznań

7 kwietnia 2022 roku razem z kołem historycznym pojechałam na jednodniową wycieczkę do Poznania. Zbiórka była o 6.10 przy dworcu głównym, zaś powrót przewidziany był na około godzinę 21.30. W planie wyjazdu zwiedziliśmy Cytadelę (Muzeum Uzbrojenia), rynek główny, Muzeum Powstania Wielkopolskiego i Muzeum Szyfrów „Enigma”. W każdym z tych miejsc było naprawdę ciekawie. Podczas wycieczki poszliśmy do galerii handlowej „Stare Browary”, która znajdowała się przy rynku. Mogliśmy coś zjeść i pochodzić po całym obiekcie. To była naprawdę super wycieczka.

Sporty letnie

Lato to czas, w którym chętnie uprawia się różnego rodzaju sporty. Dobra pogoda zachęca do aktywności na świeżym powietrzu. Częściej biegamy, wychodzimy na rower, rolki, basen. To jednak nie są jedyne aktywności. Nie brakuje również fanatyków sportów ekstremalnych. Jakie sporty warto więc uprawiać latem?

Jak wybrać odpowiedni sport letni dla siebie?

Najważniejsze, by sport letni dopasowany był do naszych możliwości. Należy wziąć pod uwagę własną kondycję, stan zdrowia oraz zainteresowania. Warto też odpowiedzieć sobie na pytanie dlaczego chcemy daną dyscyplinę uprawiać. Czy ma to być forma rekreacji, czy chcemy poprawić stan zdrowia, czy chcemy schudnąć. Warto więc **postawić sobie cel** wybierając letnią dyscyplinę sportową.

Jazda na rowerze

Wsiadając na rower, nie zapominajcie o kasku, który zapewni Wam bezpieczeństwo podczas jazdy! Jeździć możemy praktycznie wszędzie – miasto, wieś, góry czy bezdroża stoją przed nami otworem. Nie tylko dotlenimy organizm i poprawimy krążenie, ale przede wszystkim spędzimy miło czas w gronie znajomych.

Tenis ziemny/badminton

To sport, który możemy uprawiać również podczas zimy, jednak w lecie oferuje nam znacznie więcej przyjemności. Jest wiele sportów, które odprężają a jednocześnie podnoszą naszą sprawność i kondycję. Jednym z nich jest właśnie tenis. Badminton natomiast to doskonała propozycja na letnie popołudnia w gronie znajomych i rodziny.

Sporty drużynowe – koszykówka/siatkówka/piłka nożna

Zgrana ekipa, piłka, fragment boiska lub parku i świetna zabawa gwarantowana. Gry zespołowe uczą nas szybkiego podejmowania decyzji, rozwijają koordynację oraz bez wątpienia przyczyniają się do poprawy naszej kondycji.

Pływanie/surfing/kitesurfing/windsurfing

Podczas pływania rozwijamy wiele cech motorycznych organizmu, takich jak siła, szybkość czy wytrzymałość ale również gibkość i koordynację ruchową. Można więc śmiało powiedzieć, że pływanie to chyba najbardziej ogólnorozwojowa dyscyplina sportu. W okresie letnim mamy do wyboru akweny wodne takie jak morza, jeziora, rzeki czy odkryte baseny pływackie. Możemy spróbować też swoich sił na kitesurfingu, windsurfingu czy surfingu.

Marcin Laskowski, kl. 8c

Dzień Matki

Dzień Matki jest obchodzony w około 50 krajach na całym świecie. Święto to jest podziękowaniem dla naszych mam za to, że się starają opiekują się nami i pomagają nam. Ale gdzie to święto ma swoje korzenie? Otóż już w starożytnej Grecji lub Rzymie Święto to było obchodzone. W coroczne wiosenne święta. Grecy czcili boginię Rheę, będącą matką wielu bóstw. Od tysięcy lat święto to ewoluowało. Nie zmieniła się jednak idea. Uważanie każdej Matki za Boginię, jednak nie wiedzielibyśmy o tym święcie gdyby nie Anna Jarvis. Gdyby nie ona prawdopodobnie nie wiedzielibyśmy o Dniu Matki. To ona stworzyła to święto.

Tatiana Muzyczka, Agata Wójcicka, Dominika Majcher, kl. 8c

Pomysły na prezenty na Dzień Dziecka

Dzień Dziecka już za nami, w tym artykule podamy kilka naszych pomysłów na prezenty z okazji tego dnia: słodczyce, gra planszowa, rolki, książka, ubrania, kosmetyki, słuchawki, wyjazd do parku rozrywki, zegarek.

Mamy nadzieję, że spodobały wam się pomysły na prezenty, które zaproponowaliśmy.

Michał Lenard, kl. 8b

Niezwykłe miejsca we Wrocławiu

Jest we Wrocławiu wiele miejsc, które zdecydowanie warto zobaczyć, nawet jeśli mieszka się w tym mieście od dawna. Miejsca przedstawione poniżej mogą być doskonałą atrakcją dla zarówno dla turystów jak i dla tubylców.

Kolorowe podwórka

Wrocławskie Nadorze nie cieszy się zbyt wielką popularnością, a nieodremontowane kamienice potrafią nieźle odstraszyć zwiedzających. Jedyne co wyróżnia tę okolicę to murale. Wrocławscy artyści w podwórkach kamienic malują obrazy, napisy i inne grafiki. Największe wrażenie robią jednak murale, znajdujące się na podwórku przy ulicy Roosevelta. Powstały one przy współpracy Fundacji Ok! Art, która dzięki dofinansowaniu zaczęła prowadzić warsztaty z mieszkańcami. Efektem są przepiękne malowidła.

Galeria neonów

To najbardziej rozświetlone podwórko we Wrocławiu. Oświetlają je 22 neony, które w tym miejscu odzyskują swoje drugie życie. Zewnętrzna galeria neonów znajduje się

w podwórku przy ul. Ruskiej 46. Podwórko jest dostępne dla wszystkich całą dobę, jednak największe wrażenie robi po zmroku, kiedy kolorowe neonowe napisy zaczynają świecić.

Wieża matematyczna

Wieża jest częścią gmachu wrocławskiego Uniwersytetu Wrocławskiego. Taras wieży znajduje się na wysokości 42 m, a widok z niego rozpościera się na Wyspę Słodową oraz na wrocławskie Stare Miasto. Umieszczono na nim rzeźby przedstawiające alegorie czterech nauk, autorstwa Franza Mangoldta. W ramach jednego biletu można jeszcze zwiedzić dwie, trzy lub cztery atrakcje Muzeum Uniwersytetu Wrocławskiego: Wieżę Matematyczną, Aulę Leopoldyńską, Oratorium Marianum czy wystawę.

Maksymilian Troska, kl. 8b

Za co można pokochać Wrocław?

Większość z nas, uczniów SP 10 we Wrocławiu, urodziła się właśnie w tym mieście. Ciężko nie zgodzić się, że w tym przepięknym miejscu żyje nam się bardzo dobrze, w końcu Wrocław znalazł się na liście stu miast, w których żyje się najlepiej na całym globie. To właśnie dzięki ciągłym zmianom właścicieli tego miasta, jest ono wielokulturowe i otwarte na różne narodowości.

Cofnijmy się o 1000 lat wstecz, bo właśnie wtedy Mieszko I wybudował tu pierwszy gród. Miasto, pomimo pogan którzy burzyli kościoły, rozrastało się. Niestety w 1241 roku zostało one spalone w obawie przed najazdem ze strony Mongolii. W późniejszych latach Wrocław został odbudowany i władzę w nim zaczął sprawować Władysław Łokietek.

W 1335 roku miasto przeszło pod panowanie Czech, ale już niecałe 200 lat później, bo w 1526 roku we Wrocławiu rządzą Habsburgowie (Austriacy). Do miasta zaczęli przybywać ludzie i w tym samym roku kiedy Habsburgowie przejęli władzę, było ich już 22 tysiące.

W XVII wieku miasto znowu wróciło w ręce Polaków. Do Wrocławia przyjeżdżało coraz więcej osób i w 1700 roku liczyło już 41 tys. ludzi. Polacy nie długo cieszyli się z posiadania tego dużego miasta, bo w 1741 roku Wrocław został zajęty przez Prusy (Niemcy). Niewiele później, w 1806 roku, do Wrocławia weszła armia Napoleona. W tym okresie we Wrocławiu zaczęto rozbiorę fortyfikacji, która umożliwiła dalszy rozwój miasta, i to tutaj polskie legiony miały swój główny punkt organizacyjny. Francuski Wrocław był tylko do 1807 roku, kiedy to Napoleon podpisał pokój między Francją a Prusami, przez co aglomerację ponownie zaczęły rządzić Prusy.

Rozpoczął się wielki skok liczby ludności trwający do aż 1933 roku (625 tys. ludzi). Wtedy to w Niemczech doszedł do władzy Hitler, a we Wrocławiu zaczęto budować rozległą fortyfikację, tzw. Twierdzę Wrocław (lata 1890-1918). W 1933 roku powstała także nowa gazownia produkująca gaz ziemny. W tym samym czasie powstają również jeden z pierwszych obozów koncentracyjnych.

25 sierpnia 1944 roku, w związku z natarciem Armii Czerwonej, ówczesny Breslau zamienił się w broniącą fortecę (niem. Festung Breslau). W nocy 1 kwietnia 1945 roku, Wrocław był bombardowany przez 750 samolotów Stalina. 6 maja podpisany został akt kapitulacji ze strony niemieckiej. Przez wszystkie działania wojenne Wrocław został zniszczony w blisko 70%, a liczba ludności spadła do niecałych 171 tys. W latach powojennych przesiedlono ludność niemiecką do wschodnich Niemiec, natomiast do Wrocławia zaczęła napływać ludność ze Lwowa. Po wojnie Wrocław powoli został odbudowany. Dzięki szybkiemu rozwojowi miasta w 2012 roku odbyło tu się Euro 2012, a w 2016 Wrocław stał się Europejską Stolicą Kultury.

Hanna Starczewska, kl. 8c

Recenzja książki

Zbliża się najwspanialszy czas w całym roku - WAKACJE!!!! Mam dla Was propozycję na deszczowe wieczory, upalne dni na bezwietrznej plaży lub przerywnik w czasie przeiadki z Intercity na pendolino.

Miałam okazję przeczytać książkę pt. „Martin Eden”, należącą do kanonu literatury światowej. To powieść psychologiczna amerykańskiego pisarza Jacka Londona. Główny bohater to geniusz nierozumiany przez świat. Ma wiele wspólnego z życiem samego autora gdyż wplecione są wątki autobiograficzne pisarza.

„Martin Eden” jest świetną powieścią, wciągającą czytelnika w przeróżne zakamarki ludzkiej psychiki. To książka na długo zapadająca w pamięć czytelnika. Tyle, że historia Martina Edena to nie jest historia przygód marynarza czy poszukiwacza złota. Nie jest to jedna z fascynujących książek o przygodach np. Stasia i Nel czy też bohaterów innych znanych książek autora - np. „Zew krwi”, „Biały kiel”.

Książkę czyta się jednym tchem, autor potrafi pisać w sposób, który nie nudzi i nie nuży. Książka nie dołuje ale daje czytelnikowi niesamowity ładunek optymizmu. Samo zakończenie to dopiero materiał do przemyśleń. Zupełnie jakby złośliwy autor specjalnie na koniec wbijał w czytelnika szpilę zmuszającą do zastanowienia nad całością historii.

A teraz łyżka dziegciu w beczce miodu. Otóż główny bohater Martin nie przechodzi żadnej pozytywnej ewolucji charakteru przez całą książkę. Nie przeżywa zmiany swojej postawy, przebudzenia, jak to zwykli nas do tego przyzwyczaić bohaterowie lektur.

W książce nie ma super przygód, wymyślonej fabuły. To po prostu historia chłopaka z miasta. Gdyby ją chciała streścić to byłoby to nawet niezbyt interesujące. Kluczem jest jednak prawdziwość i uniwersalność tej historii, która mogłaby się rozegrać w czasach Kleopatry, Napoleona czy też współczesnej korporacji na wrocławskich Bielanych. To czuć, że autor musiał sam to wszystko przeżyć.

Jack London, a właściwie John Griffith Chaney, autor tej powieści, nie był pisarzem typowym - o ile pisarze bywają w ogóle typowi. W każdym razie autor był samoukiem. Pochodził z robotniczej rodziny, miał się więc zawodów rozmaitych - pracował jako robotnik, marynarz, poszukiwacz złota... Nazwisko przyjął od ojczyma. Jako korespondent wojenny relacjonował konflikt rosyjsko-japoński w 1905 r. i wojnę domową w Meksyku. Inspirację czerpał z idei głoszonych przez Marksa, Darwina, Nietzschego, dlatego w swoim światopoglądzie łączył idee socjalistyczne z teorią walki o byt i podziwem dla silnych jednostek. No ciekawe jak wyszedłby jego reportaż wojny toczącej się dziś za naszą wschodnią granicą w połączeniu podziwu silnej jednostki urzędującej na Kremlu....

Tego nie dowiemy się jednak nigdy, gdyż pisarz zmarł mając 40 lat.

Łukasz Ganczarek, kl. 8c

Kotlina Kłodzka

Kotlina Kłodzka jest malowniczą krainą geograficzną położoną w Sudetach. Znajduje się jedynie 100 km od Wrocławia. Warto ją odwiedzić, gdyż możemy tam zwiedzić wiele interesujących miejsc, kilka z nich można poznać w tym artykule. Zapraszam na czarującą podróż po Kotlinie Kłodzkiej.

Twierdza Srebrnogórska - jest to największa twierdza górska w Europie, wybudowana w latach 1765-1777. Z korony Donjonu tego fortu rozpościera się widok na Masyw Śnieżnika oraz Góry Opawskie, Bardzkie i Sowie. Twierdzę Srebrna Góra zwiedza się z przewodnikiem przebranym za żołnierza z czasów wojen napoleońskich.

Błędne Skały - zespół bloków skalnych tworzący skalny labirynt. Ta część Parku Narodowego Gór Stołowych powstała na skutek wietrzenie piaskowca. Przez Błędne Skały

wiedzie trasa turystyczna, podczas jej przebywania miejscami trzeba się przeciskać wąskimi szczelinami między skałami.

Kaplica Czaszek w Kudowie-Zdroju – ta kaplica jest cmentarzyskiem dla ofiar cholery i wojen śląskich z lat 1740-1742 oraz 1744-1745. Ściany i sufit wyłożone są około 3 tysiącami kości i czaszek ludzkich. Dalsze kilkadziesiąt tysięcy szczątków spoczywa w krypcie pod kaplicą. To jedyny obiekt tego typu w Polsce.

Jaskinia Radochowska – to krasowa jaskinia położona w Górach Żłotyach. Zwiedza się ją z przewodnikiem, a także kaskiem i czołówką na głowie, ponieważ nie jest oświetlona światłem elektrycznym.

Średniowieczne mury Bystrzycy Kłodzkiej - w Bystrzycy Kłodzkiej zachowały się niemal w całości fortyfikacje miejskie z XIV wieku. Możemy tam zobaczyć mury oraz trzy wieże - Bramę Wodną, Wieżę Rycerską i Bramę Kłodzką.

Jak widać w Kotlinie Kłodzkiej jest dużo miejsc wartych odwiedzenia. Nie wszystkie znalazły się w tym artykule, więc zachęcam do samodzielnego odkrywania uroków tych okolic. Zapraszam do zwiedzenia Kotliny Kłodzkiej!

Zuzanna Kafka, kl. 8b

Konstytucja 3 Maja

Konstytucja 3 Maja to ustawa, która regulowała ustrój prawny Rzeczypospolitej Obojga Narodów. Była to pierwsza w Europie, a druga na świecie spisana, nowoczesna konstytucja. Dzień 3 maja 1791 r. został uznany Świętem Konstytucji 3 Maja.

Jak powstała Konstytucja 3 Maja?

W grudniu 1790 r. Król Stanisław August Poniatowski spotkał się Ignacym Potockim, przywódcą opozycji na Sejmie Czteroletnim. Po długiej debacie pomiędzy nimi doszło do porozumienia, którego owocem były prowadzone prace nad projektem nowej ustawy, pozwalającej zreformować ogarnięty kryzysem kraj. 3 maja 1791 r. Sejm Wielki uchwalił Konstytucję Rzeczypospolitej Obojga Narodów. Konstytucja 3 maja przekształciła państwo w monarchię konstytucyjną, wprowadzając zasadę trójpodziału władzy na ustawodawczą, wykonawczą i sądowniczą.

Co było skutkiem Konstytucji 3 maja?

Znosiła narzędzia władzy szlacheckiej jak veto, liberum, konfederacje, sejm skonfederowany oraz ograniczała prawa sejmików ziemskich. W dniu ustanowienia Konstytucji przestaje istnieć Rzeczpospolita Obojga Narodów a w jej miejsce zostaje powołana RP.

**Wiktor Pandey, Igor Bujacz, Maksymilian Dudlej, Kacper Gaszyński, Jakub Płóciniczak,
Bartosz Poniński, kl. 8c**

Ciekawe miejsca turystyczne do odwiedzenia w Polsce

Każdego roku wielu Polaków pakuje się i rusza na wymarzony urlop. Najpopularniejsze miejsca na wyjazd to przede wszystkim wybrzeże Bałtyku, które zachęca piaszczystymi plażami oraz Bieszczady umieszczone na łańcuchy Karpat. Jeśli jednak należysz do grupy, która chce spędzić lato w inny sposób, przedstawiamy ciekawe miejsca w Polsce na wakacje.

Gdańsk: Ciekawą odskocznia od życia codziennego może być Gdański Ogród Zoologiczny. Czyli największy ogród zoologiczny w Polsce, zlokalizowany w gdańskiej dzielnicy Oliwa, na terenie Trójmiejskiego Parku Krajobrazowego. Zajmuje powierzchnię ponad 123 hektarów co czyni go największym ZOO w Polsce. Zostało ono otwarte w 1954 roku, 1 maja, znajduje się w nim 220 różnych gatunków zwierząt (2019).

Zator: Następnym przykładem może być park rozrywki „Energylandia”, w którym znajduje się największą koleją w Europie tak zwany "hiparion" który osiąga w szczycie prędkości 142 kilometrów na godzinę. Ponadto jest tam 17 najróżniejszych kolejek i 133 innych atrakcji takich jak zjeżdżalnie wodne, automaty i koła młyńskie.

Puszcza Kampinoska: Świetnym sposobem na aktywny wypoczynek podczas wakacji jest odwiedzenie Parku Narodowego niemal graniczącego ze stolicą kraju. Podczas pobytu w Puszczy Kampinoskiej, zobaczyć będzie można wiele gatunków dzikich zwierząt i roślin, dla których owy Park jest domem. Rezerwat ten oferuje wielokilometrowe szlaki piesze jak i szlaki rowerowe.

Żelazowa Wola: Fryderyka Chopina nie trzeba nikomu przedstawiać, który dzięki swojej muzyce wpłynął na kształt naszej kultury narodowej. W Żelazowej Woli znajduje się zabytkowy dworek, w którym znajduje się dom urodzenia kompozytora będący filią Muzeum Fryderyka Chopina w Warszawie. Wakacje są szczególnie dobrym okresem, szczególnie że podczas niego odbywają się regularne koncerty prezentujące muzykę wybitnego kompozytora.

Powyższymi przykładami pokazaliśmy różne ciekawe miejsca warte uwagi. Oczywiście w Polsce jest dużo więcej interesujących atrakcji do zwiedzenia. Każdy, więc powinien znaleźć coś dla siebie, co go zacieka.

Jak przetrwać bez telefonu?

Czy kiedykolwiek zastanawiałeś się, co byś zrobił, gdybyś nie miał przy sobie urządzeń mobilnych przez kilka dni? Na pewno nie jest to łatwe, gdyż jest dla nas cennym przedmiotem. Spędzamy z nim bardzo dużo czasu. Oto moje propozycje.

Warto wyłączyć telefon na kilka godzin i pójść na spacer ze swoim psem. Można zachwycić się przyrodą i posłuchać śpiewu ptaków. Duże teraz kwitnie kwiatów, dlatego warto zrobić z nich bukiet i przynieść do domu. Mieszkanie wygląda wiosennie, a zapach kwitnących kwiatów unosi się sprawiając nam wielką radość.

Miło jest też spędzić czas z koleżanką w łodziarni. Często poprawia nam się wtedy humor, gdyż dużo rozmawiamy, żartujemy i śmiejemy się. Ciekawie jest zobaczyć koleżankę na żywo, gdyż widzimy jej emocje, patrzymy jej w oczy. Można zachwycić się jej nową sukienką. W czasie czatowania na telefonie nie jesteśmy w stanie tego widzieć.

Niekiedy brakuje nam czasu na odwiedzenie babci lub cioci. Jeśli mieszkają sami, na pewno się ucieszą ze spotkania z nami. Można wtedy porozmawiać, posłuchać ciekawych historii z ich życia. Niewątpliwie wiele jeszcze można byłoby wymienić sposobów na przetrwanie bez telefonu. Proponuję o tym pomyśleć.

Amelia Szymańska, Alicja Sobieszek 8c

Kajakowo

Dnia 27.05 nasza klasa 8c pojechała na wycieczkę do Doliny Baryczy, gdzie odbył się spływ kajakowy. Pomysł na wyjazd narodził się podczas jednej z lekcji chemii, kiedy Pani Katarzyna Szafulska podzieliła się z nami swoim zamiłowaniem do tego sportu. Różne historie zainspirowały naszą klasę do zorganizowania wycieczki.

Podróż do Milicza urozmaicił nam Igor, który przez całą drogę grał na ukulele.

Przywitała nas deszczowa pogoda, ale nie poddaliśmy się i rozpoczęliśmy spływ.

Towarzyszyła nam Pani Joanna Kearney, Pani Katarzyna Szafulska oraz Pani Ratownik.

Na szczęście, w trakcie 10-kilometrowego spływu, pogoda się polepszyła i mogliśmy podziwiać piękne widoki w Dolinie Baryczy. Po ponad 3-godzinnej wyprawie dotarliśmy na miejsce, a w drodze powrotnej zatrzymaliśmy się w McDonaldzie:)

Mars

1. Mars-wprowadzenie

Mars-inaczej zwany czerwoną planetą jest czwartą planetą od Słońca. Od Ziemi oddziela go Pas Asteroid czyli zbiór różnych odłamków pyłu, skał i lodu. Swoją barwę ta planeta zawdzięcza regolitowi, czyli materiałowi bogatemu w tlenek żelaza. Mars posiada dwa księżyce- Deimos i Fobos. Są to asteroidy, które dawno temu wpadły w orbitę czerwonej planety i zaczęły ją okrążać tworząc jej naturalne satelity. Na Marsie jest tak, że woda, chociażby w postaci lodu.

2. Rekordy Marsa

Na marsie mamy największe obiekty w Układzie Słonecznym. Jednym z nich są Valles Marineris czyli największy system kanionów. Mają długość ok. 5000km, szerokość ok.200km i głębokość ok. 5-8km. Dla porównania Ziemi Wielki Kanion Kolorado ma zaledwie 446km długości, szerokość od 800m do 29 km i głębokość 1857m. Kolejnym Marsjańskim gigantem jest Olympus Mons, czyli najwyższa góra w Układzie Słonecznym, jego wysokość szacowana jest na około 21 287m. Mt Everest przy tym to jak pagórek. Ponadto powierzchnia Marsjańskiego szczytu porównywalna jest do powierzchni prawie całej Francji- wynosi ona ok. 600 tys. Kilometrów kwadratowych. Jeden jak i drugi opisany wcześniej obiekt widać z kosmosu.

3. Woda

Na Marsie znajdują się woda. Na północnym oraz południowym biegunie tej planety znajdują się tysiące kilometrów lodu. Ponadto naukowcy sądzą, że Mars kiedyś wyglądał podobnie jak Ziemia jednak na wskutek braku tzw. Ekosfery (czyli odpowiedniej odległości od Słońca, która pozwala na to, aby na danym obiekcie rozwinęło się życie) utracił swoją atmosferę na wskutek czego woda podniosła się do nieba tworząc coś a'la chmury.

4. Kolonizacja Marsa

Ludzie od dawna chcą skolonizować Marsa w tym celu wysyłamy na tą planetę różne sondy kosmiczne czy łaziki, które badają jego powierzchnię. Pierwsze próby bezzałogowych lotów na Marsa podjęli Rosjanie, jednak bezskutecznie. Pierwszym próbnikiem, który dotarł na Marsa była radziecka sonda kosmiczna Mars I.

O krok od wakacji

Ulubiony czas wszystkich uczniów zbliża się wielkimi krokami. Tak jest wakacje! Po wielu miesiącach regularnej pracy i nauki, czas na zasłużony odpoczynek. Wielu z nas ma swój własny plan na spędzenie tej letniej przerwy. Góry czy morze? Aktywne zwiedzanie czy długi relaks? Zapytaliśmy uczniów naszej szkoły o ich plany na nadchodzące wakacje. Przeczytajcie wyniki naszej sondy!

Amelia- jadę na obóz taneczny oraz spotykam się ze znajomymi.

Alicja- lecę na Majorkę.

Kacper- będę grał w przeróżne gry komputerowe.

Ewelina-wyjeżdżam nad Morze- do Kołobrzegu wraz z przyjaciółką.

Amelia- wylatuję do Włoch, na Sycylię, kemping nad jeziorem oraz wędrowka po górach z rodzicami.

Marcel- będę na obozie z windsurfingu wraz z moją siostrą oraz wylatuje do San Francisco.

Agata- będę uczestniczyć w obozie akrobatycznym, a następnie wyjadę na wieś do mojego dziadka.

Jakub- będę na tygodniowym obozie pływackim oraz wylatuje na Zanzibar.

Igor-jadę autem do Chorwacji, wyjazd z wujkiem na ryby.

Michał-wyjeżdżam do Zatoru na trzy dni, aby skorzystać ze wszystkich atrakcji w Energylandii.

Jan- jadę z kolegą na obóz koszykarski.

Julian-wylatuje do Meksyku, a następnie będę pracował u wujka w firmie.

Ania- obóz z piłki ręcznej oraz biwak z rodzicami.

Julia- jadę na rodzinny wyjazd nad polskie morze.

Amelia- wybieram się na koncerty oraz wyjazd z rodziną.

Aleksandra- wyjeżdżam na obóz sportowy.

Seweryn Wrona, kl. 8b

Dzień Dziecka

Co roku 1 czerwca obchodzimy Dzień Dziecka. Został on ustanowiony 1954 roku przez zgromadzenie ogólne organizacji narodów zjednoczonych na celu on miał upowszechnienie praw dziecka, chociaż teraz polega to bardziej na dawaniu dzieciom prezentów. Z ciekawostek w ten dzień też przypada dzień bez alkoholu z racji Dnia Dziecka. W dzisiejszych czasach ten dzień jest obchodzony inaczej niż kiedyś. Kiedyś w ten dzień się spotykały i rozmawiały, a dzisiaj się dzieciom kupuje prezenty bądź zabiera na różne atrakcje.

Michał Skalecki, kl. 8b

Biblioteka Przyjazna Uczniowi

Drodzy Czytelnicy, w dzisiejszym artykule mam zaszczyt przeprowadzić wywiad z Panią z biblioteki z Panią Joanną Sową, Panią Izabelą Popiel i Panią Krystyną Majchrzak, które znają wszyscy uczniowie. Nie wiem, czy wiecie, ale nasza biblioteka 2015 roku otrzymała zaszczytny tytuł Biblioteki Przyjaznej Uczniowi. Z wywiadu dowiedziecie się o różnych ciekawych informacjach i wydarzeniach z życia szkolnej biblioteki, przede wszystkim, jak działa, co ją wyróżnia, w jaki sposób można z niej korzystać, czy poza wypożyczeniem książek odbywają się w niej jakieś interesujące wydarzenia, czy w dzisiejszych czasach czyta się częściej książki w wersji papierowej, czy korzysta z innych możliwości postępu techniki i dostępu do Internetu, w jaki sposób uczniowie spędzają czas w bibliotece oraz jakie są marzenia Pań ze szkolnej biblioteki.

M.S. Czy biblioteka szkolna jest potrzebna i jaką pełni rolę w SP 10?

Panie z biblioteki - Biblioteka szkolna jest bardzo potrzebna uczniom i nauczycielom. Jest miejscem spotkania uczniów z książką. Tu mogą wypożyczyć lektury i inne książki, spędzić wolny czas przed lekcjami lub po lekcjach.

M.S. Ilu czytelników liczy biblioteka szkolna i jak dużo ma zbiorów książek?

Panie z biblioteki - Wszyscy uczniowie i pracownicy ZSP nr 3 są czytelnikami naszej biblioteki. Księgozbiór liczy około 13500 woluminów. Oprócz tego do dyspozycji czytelników są też czasopisma oraz zbiory audiowizualne.

M.S. Biblioteka szkolna kojarzy się nam z reguły z regałami książek, a z czym powinna kojarzyć się biblioteka w SP 10, czy coś ją wyróżnia?

Panie z biblioteki - Nasza biblioteka otrzymała w 2015 roku w ogólnopolskim konkursie, organizowanym przez Studium Prawa Międzynarodowego, zaszczytny tytuł **BIBLIOTEKI PRZYJAZNEJ UCZNIOWI**. Staramy się, by uczniowie czuli się dobrze w bibliotece i chętnie do nas wracali.

M.S. Dzisiaj jest duży dostęp do czytania książek nie tylko w bibliotece szkolnej, ale i w Internecie, czy uczniowie SP 10 korzystają częściej z wersji papierowej książki czy online?

Panie z biblioteki - Uczniowie SP 10 korzystają częściej z książek w wersji papierowej, ale mają też dostęp do darmowych e-booków i audiobooków.

M.S. Czy mogą Panie powiedzieć, co się zmieniło w szkolnej bibliotece na przestrzeni lat?

Panie z biblioteki - Zmieniła się przede wszystkim lokalizacja, kiedyś biblioteka mieściła się na pierwszym piętrze, teraz jest na parterze. W nowej otwartej przestrzeni można było wprowadzić wolny dostęp do półek, aby uczniowie samodzielnie wybierali sobie książki. W bibliotece pojawiły się również komputery i nowy system opracowania zbiorów prolib.

M.S. Czy mogą Panie opowiedzieć o ciekawych wydarzeniach z życia biblioteki szkolnej, które najbardziej utkwiły Paniom w pamięci?

Panie z biblioteki - W życiu naszej biblioteki zawsze wiele się dzieje. Organizujemy różne konkursy, imprezy czytelnicze, wyjścia na targi książek. Najbardziej jednak utkwiły nam w pamięci, organizowane od kilku lat, „Noce bibliotek”. „Noc bibliotek” to ogólnopolska akcja czytelnicza, podczas której uczniowie rozwiązują zagadki, przygotowują wspólny posiłek, oglądają film i dobrze się bawią.

M.S. Czy uczniowie SP 10 dużo czasu spędzają w bibliotece szkolnej?

Panie z biblioteki - Tak, szczególnie ci z klas I-III. Przychodzą poczytać, odrabiają lekcje.

M.S. Czy widzą Panie różnicę w czytaniu książek teraz i w przeszłości, co się zmieniło?

Panie z biblioteki - Kiedyś ludzie dużo więcej czytali niż w obecnych czasach, ponieważ nie było Internetu, telefonów komórkowych i czytanie było głównym sposobem spędzania wolnego czasu. Choć i dziś są osoby, dla których czytanie jest pasją.

M.S. Czy pasja do książki i do czytania jest od dzieciństwa czy pojawia się z czasem?

Panie z biblioteki - Różnie z tym bywa, może to zależy od charakteru, może od warunków życiowych.

M.S. Czy prowadzenie biblioteki szkolnej jest trudnym zajęciem, a jeśli tak, to dlaczego?

Panie z biblioteki - Prowadzenie biblioteki sprawia nam ogromną przyjemność, a zadowoleni czytelnicy są naszą nagrodą.

M.S. Jakie są zainteresowania Pań poza prowadzeniem biblioteki w SP 10?

Panie z biblioteki - Wszystkie lubimy podróżować i zwiedzać świat, czytać książki i oglądać dobre filmy.

M.S. Jakie mają Panie marzenia?

Panie z biblioteki - Największym naszym marzeniem jest pokój na świecie i w naszej ojczyźnie.

M.S. Jakie mają Panie rady dla uczniów, którzy nie lubią czytać i niechętnie korzystają z biblioteki?

Panie z biblioteki - Uczniom, którzy nie lubią czytać i niechętnie korzystają z biblioteki, proponujemy, by na początek wybrali książkę, związaną z tym, co ich najbardziej interesuje. Być może potem sięgną po następną.

M.S. Jakie mają Panie rady dla młodych ludzi, by zaprzyjaźnili się z książką?

Panie z biblioteki - Zachęcamy wszystkich, by czytali, bo to poszerza horyzonty, stanowi dobrą rozrywkę i jest ciekawą formą spędzenia wolnego czasu.

Mam nadzieję że wywiad się spodobał i dowiedzieliście się, jak ważną rolę pełni biblioteka i czytanie książek w życiu każdego ucznia. Dziękuję bardzo Paniom z biblioteki, Pani Joannie Sowie, Pani Izabeli Popiel i Pani Krystynie Majchrzak za to, że zgodziły się wziąć udział w wywiadzie i odpowiedzieć na pytania. Mam nadzieję, że dowiedzieliście czegoś nowego o szkolnej bibliotece i o Paniach, dzięki którym Biblioteka SP 10 otrzymała tytuł Biblioteki Przyjaznej Uczniowi.

Opiekun gazety szkolnej „Wrzawa, strzał w 10” – Joanna Kearney

Redaktorzy:

kl. 8c - Alicja Sobieszek, Agata Wójcicka, Hanna Starczewska, Dominika Majcher, Tatiana Muzyczka, Amelia Szymańska, Agata Wójcicka, Julia Śpiewak, Natalia Pakos. Amelia Walenciejczyk, Marcin Laskowski, Łukasz Ganczarek, Igor Bujacz, Wiktor Pandey, Jakub Płóciniczak, Bartosz Leśniewski, Bartosz Poniński, Kacper Gaszyński, Staś Burns, Filip Halarewicz, Jan Buryś, Kacper Urban, Aleksandra Grzebyk, Zuzanna Słoń

kl. 8b - Natalia Baj, Zuzanna Kafka, Bartosz Młotkowski, Seweryn Wrona, Patrycja Stalska, Mykola Kushtyk, Michał Skąlecki, Maksymilian Troska, Michał Lenard.