



„Wrzawa, strzał w 10” nr 1 (37) 2020/2021

Więcej na szkolnej stronie internetowej:
www.zsp3wroclaw.szkolnastrona.pl

GAZETA SZKOLNA UCZNIÓW SP NR 10
IM. BOLESŁAWA KRZYWOUSTEGO

WRZAWA

Alicja Sobieszek, kl.8c

Okiem Przewodniczącego – Jakuba Juszcza

W dzisiejszym artykule mam zaszczyt przeprowadzić wywiad z Jakubem Juszcakiem, uczniem klasy 8e. Kuba przez cały ubiegły rok szkolny pełnił funkcję Przewodniczącego SP10 i w tym roku ponownie kandyduje na to stanowisko. W związku z tym zadałam mu kilka pytań, aby wszyscy Czytelnicy „Wrzawy” mogli lepiej poznać Przewodniczącego naszej szkoły.

DZ: Na początek chciałabym zapytać, jak wyglądało bycie Przewodniczącym Szkoły podczas pandemii? Czy odczuwałeś w związku z tym jakieś utrudnienia?

J: Bycie Przewodniczącym podczas pandemii było lekko utrudnione, ale nie odejmowało mi zapału do pracy. Co tydzień spotykaliśmy się z członkami Samorządu Uczniowskiego i rozważaliśmy wszystkie pomysły, aby ciągle ulepszać naszą szkołę. Wszystko było jednak ograniczone przez pandemię, dlatego myślę, że jak na takie możliwości cały Samorząd dał z siebie sto procent.

DZ: Jakie zmiany zdążyłeś już wprowadzić w zeszłym roku szkolnym?

J: Myślę, że dość dużą zmianą było wprowadzenie szczęśliwego numerka w formie elektronicznej, co wiązało się z napisaniem regulaminu i wielu formalności. Oprócz tego zmieniliśmy klasyczny sposób przeprowadzania różnych wydarzeń na nagrywanie filmów. Na przykład przeprowadziliśmy w ten sposób „Mam Talent”, które miałem okazję poprowadzić i nagraliśmy film na Dzień Kobiet. Wiele osób o tym nie wie, ale to właśnie Kamil Kłak, ówczesny wiceprzewodniczący, a obecny absolwent SP 10 i ja montowaliśmy całe to video. Była to nasza pierwsza styczność z taką formą i myślę, że jak najbardziej jest to progres. Takich akcji było oczywiście więcej i jestem naprawdę dumny ze wszystkich

rzeczy, jakie udało nam się zrealizować na nauczaniu zdalnym. Jeżeli będę miał przyjemność być przewodniczącym w tym roku szkolnym, to na pewno będę kontynuować takie przedsięwzięcia.

DZ: Dlaczego zdecydowałeś się po raz drugi kandydować na stanowisko Przewodniczącego naszej szkoły?

J: Zdecydowałem się ponownie kandydować, ponieważ myślę, że pomimo pandemii poprzedni rok wyszedł nam naprawdę bardzo dobrze. Nawet w tym roku, jeszcze jako przewodniczący, którym nadal jestem miałem okazję koordynować wolontariuszy na różnych festynach i naprawdę bardzo dobrze się w tym czuję. Poza tym chciałbym nadal rozwijać naszą szkołę. Wydaje mi się, że jestem dobrym kandydatem do pełnienia tej funkcji, co mówiło mi też dużo osób i mam nadzieję, że w tym roku również uda mi się zwyciężyć.

DZ: Co chciałbyś zmienić w naszej szkole w tym roku?

J: W tym roku głównie chciałbym się skupić na współpracy pomiędzy szkołami. Na pewno złożymy taką propozycję szkole w Kiełczowie, z którą mieliśmy już okazję współpracować podczas „Festivalu Pasji i Talentów”. Oprócz tego planuję powołać ministerstwa w naszej szkole. Bardzo chciałbym również stworzyć z SP10 szkołę ekologiczną, która będzie dbała o środowisko. Chcemy również zorganizować dla wszystkich wrocławskich szkół konkurs w wybranej przez Samorząd dziedzinie. Są to największe planowane przeze mnie akcje, ale oczywiście będę organizować też mniejsze wydarzenia takie jak stworzenie kina na krówkach i obchodzenie różnych świąt. Chciałbym też zrealizować większość moich celów i obietnic z ubiegłego roku, których nie udało się zorganizować przez pandemię.

DZ: W Twoim programie wyborczym wspomniałeś o wprowadzeniu ministerstw. Na czym miałyby to polegać?

J: Temat ministerstw w naszej szkole jest bardzo ciekawy, ponieważ nikt do końca nie wie, jak to będzie wyglądało. Mam w planie powołanie Ministerstwa Sportu, Rozrywki, Kultury, Ochrony Środowiska i Cyfryzacji. Zamierzam również powołać Rzecznika Praw Ucznia, którym zostanie nauczyciel wybrany przez naszych uczniów. Celem powołania samych ministerstw jest fakt, że każdy będzie mógł do nich dołączyć. Oczywiście na ich czele będą stali ministrowie, którzy będą nimi zarządzać i przekazywać wszystkie ustalenia Przewodniczącemu. Ministerstwo Rozrywki będzie organizowało imprezy szkolne, M. Ochrony Środowiska będzie promowało ekologię i każdy, kto będzie zainteresowany danym tematem będzie mógł dołączyć do określonych grup. Ministerstwa w naszej szkole mają więc na celu łączyć uczniów i pomagać społeczności szkoły.

DZ: Jak oceniasz swoje szanse na wygraną?

J: Nie ukrywam, że porównując do wyborów z zeszłego roku jest widoczna różnica. W tamtym roku było ośmiu kandydatów, w tym roku jest ich tylko trzech. W związku z tym każdy na pewno otrzyma więcej głosów niż poprzednio. Uważam, że mam szansę na wygraną, ale nawet w przypadku mojej przegranej myślę, że Samorząd Szkolny będzie w dobrych rękach.

DZ: Czy lubisz udzielać się społecznie i chciałbyś wiązać z tym swoją przyszłość?

J: Bardzo lubię udzielać się społecznie i pomagać bezinteresownie, bo nie zależy mi tak naprawdę na punktach z wolontariatu. Po prostu lubię działać na rzecz szkoły i wszystkich. Stąd też moja chęć bycia przewodniczącym po raz drugi, bo myślę, że tamten rok był bardzo dobrym rokiem dla naszej szkoły. Nie wiem czy chciałbym z tym wiązać przyszłość, ale na pewno chcę udzielać się społecznie jako zajęcie dodatkowe.

DZ: Dziękuję Ci bardzo za dzisiejszy wywiad. Niezależnie od wyniku wyborów życzę Ci dalszych sukcesów i spełniania się w tym co robisz.

J: Również bardzo dziękuję Alu, jestem bardzo dumny, że mamy w naszej szkole tak rozwiniętą gazetkę. Samorząd na pewno będzie współpracować z całym kółkiem dziennikarskim i pozdrawiam całą społeczność szkoły:)

Hanna Starczewska, kl. 8c

Najwyższa polska nagroda dla naukowca

Nagroda „Heisiga” bywa już nazywana polskim odpowiednikiem Nagrody Nobla. Czy wiecie że w tym roku, w październiku przyznano po raz pierwszy najwyższą do tej pory nagrodę finansową w polskiej nauce? Nagrodę w wysokości 200 tys. złotych przyzna Uniwersytet Wrocławski. Wszystkie polskie uczelnie wytypują swoich najlepszych z najlepszych, a następnie z nich wybrany zostanie szczęśliwy posiadacz fortuny i prestiżu.

Sprawdziłam, faktycznie 200 tysięcy złotych to najwyższa polska nagroda dla naukowca. Laureat będzie mógł zrobić z pieniędzmi to, co mu się podoba. W to jury nie wnika. Zależy jej jednak, by nagrodzić osobę, której badania mają wpływ na naukę na poziomie światowym. „Nagroda Heisiga” - bo o niej tu mowa, bywa już nazywana polskim odpowiednikiem Nagrody Nobla. Fundatorem nagrody jest Fundacja Norberta, Barbary Heisigów. Prof. Norbert Heisig to niem. lekarz, który urodził się w 1933 w Breslau.

W 2000 roku przeszedł na emeryturę i zaangażował się m.in. we wsparcie środowiska akademickiego Uniwersytetu Wrocławskiego. Z jego inicjatywy odmalowano m.in. barokowe sklepienie w Oratorium Marianum w gmachu głównym Uniwersytetu Wrocławskiego. Teraz staje się fundatorem najwyższej nagrody finansowej dla polskiego naukowca.

W czasie, gdy powstawał ten artykuł znany jest już zwycięzca. 1 października ogłoszono laureata pierwszej edycji „polskiego Nobla”. Laureatem został prof. Jan Potempa z Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie. Nagrodę dostał za odkrycie biochemicznych mechanizmów bakterii odpowiedzialnych za choroby przeziębienia z reakcjami naszego układu odpornościowego. Niewątpliwie są to sprawy, o których uczeń podstawówki nie ma pojęcia, ale poznanie tych skomplikowanych mechanizmów pozwoli lekarzom walczyć z chorobą Alzheimera.

Na koniec jeszcze jedna ciekawostka z wrocławskiego podwórka. Nagroda Heisiga" to kolejna prestiżowa nagroda przyznawana właśnie w naszym Wrocławiu. Urząd Miasta Wrocławia przyznaje dwie nagrody literackie – każda po 100 tysięcy złotych – to Angelus i Silesius. „Nagroda Heisiga" stanie się najwyższą nagrodą przyznawaną we Wrocławiu i w Polsce dla naukowca.

Amelia Szymańska, Amelia Walenciejczyk, kl. 8c

Wymarzony nauczyciel-sonda

Jako uczniowie często narzekamy na naszych nauczycieli. Mówimy, że za dużo zadają albo że są niesprawiedliwi. Czy jednak zastanawialiście się, jakie cechy miałby Wasz wymarzony nauczyciel? Właśnie takie pytanie zadaliśmy naszym uczniom. Oto otrzymane odpowiedzi:

- Zuzia Zakrzewska: powinien być wyrozumiały, ciekawie uczyć, zaangażowany w swoją pracę, motywujący uczniów do nauki, akceptujący wszystkich uczniów bez względu na umiejętności, systematyczny, umiejący dogadać się z uczniami oraz odnosząc się z szacunkiem, życzliwy, empatyczny
- Kuba Salamon: powinien prowadzić lekcje z pasją, być zaangażowany, cierpliwy, pomocny, kreatywny, sympatyczny, potrafi wysłuchać ucznia
- Roksana Cyl, Michalina Sauczuk: powinien dobrze uczyć, posiadać wiedzę, miły
- Lena, Gosia, Julka: powinien być wyrozumiały, dobrze tłumaczyć, tolerancyjny
- Jakub Juszcak: powinien być mądry, mieć poczucie humoru, zorganizowany

- Julian Trzebniak: powinien być wymagający, by przygotować mnie odpowiednio do egzaminów oraz do szkoły średniej, lecz też powinien być wyrozumiały, gdyż nie zawsze mamy czas czy siłę z różnych przyczyn na naukę, więc chciałbym też żeby mnie zrozumiał. Trzecią a zarazem ostatnią cechą, którą mój wymarzony nauczyciel powinien mieć to motywacja uczniów, nie raz mamy stres, nie raz ktoś z nas nie wytrzymuje presji nauki, nauczyciel powinien regularnie motywować nas do pracy
 - powinien być miły, mieć dobry kontakt z uczniami, sympatyczny
 - powinien szanować każdego ucznia, nie faworyzować, dogadywać się z uczniami
 - powinien być wyrozumiały, pomocny, bardziej otwarty do ucznia, nie prowadzący lekcji monotematycznie
 - powinien być uprzejmy, sumienny, precyzyjny, sprawiedliwy, mobilizujący, gorliwy, nieszablonowy
 - powinien mieć dobry kontakt z dziećmi, dużo wymagać ale też dużo uczyć, powinien być sprawiedliwy i nie faworyzować uczniów oraz być wobec innych wyrozumiały
- Mamy nadzieję, że zainteresowała was nasza ankieta. **Wszystkiego najlepszego z okazji Dnia Edukacji Narodowej:)**

Jakub Plóciniczak, Kacper Gaszyński, Wiktor Pandey, Maks Dudlej, Bartosz Poniński,
kl. 8c

Co robi młodzież po szkole

Interesuje Was, co robi młodzież po szkole? Przepytaliśmy wiele osób. Dowiecie się wszystkiego w dzisiejszym artykule. Przedział wiekowy naszych uczestników to około 11 - 16 lat. Każdej osobie, zadawaliśmy to samo pytanie, co robisz po szkole?

Igor

-Po szkole zazwyczaj odrabiam pracę domową, a następnie wychodzę na Orlik zagrać z sąsiadami w piłkę nożną.

Adam

-Wychodzę z domu i gram na telefonie w grę Pokemon Go.

Kamil

-Jem obiad w domu, a następnie wychodzę pojeździć na rowerze z kolegami i koleżankami.

Stasiu

-Wracam do domu i odpalam komputer. Gram do północy.

Bartek

-Wychodzę pojeździć z kolegami na rowerze.

Maks

-Po powrocie ze szkoły odpoczywam oglądając japońskie animowane bajki (anime).

Milan

-Wracam do domu odpoczywam, a następnie jadę na siłownię.

Antek

-Idę na treningi piłki nożnej.

Kuba

-Oglądam telewizję lub gram z kolegami w różne gry video.

Jasiek

-Wychodzę na spacer z moim psem, uczę się i czasami wychodzę z kolegami do galerii handlowych.

Bartek

-Bawię się z kolegami na placu zabaw.

Mamy nadzieję, że w tym artykule zaprezentowaliśmy Wam Czytelnicy, co robi młodzież po szkole. Może niektóre aktywności zainspirują i Was i też nimi się zajmiecie w swoim wolnym czasie. Kreatywne spędzanie wolnego czasu wspiera nasz rozwój osobisty.

Marcin Laskowski, kl. 8c

Dzień Chłopaka

To święto zostało zapoczątkowane 19 listopada 1999 roku na wyspach Trinidad i Tobago. Większość krajów obchodzi ten dzień w innych terminach:

7 lutego – na Malcie

5 kwietnia – w Wielkiej Brytanii, Irlandii

5 maja – w Japonii (święto Tango-no Sekku) obchodzone od VI wieku n.e., po II wojnie światowej przemianowane na Dzień Dziecka

25 listopada – w Kanadzie.

W Polsce przyjęła się data 30 września. Z tej okazji dziewczyny z naszej klasy postanowiły zorganizować nam imprezę. Zamówiły nam pizzę, która była pyszna i nikomu jej nie zabrakło, kupiły cukierki i różne soki. Niektórzy bawili się świetnie, nalewając je do kubków ustawionych w rzędzie:). Później nasze koleżanki włączyły kahoota (quiz). Jednak pytania nie dotyczyły naszej klasy:(, nie znaliśmy prawidłowych odpowiedzi, dlatego strzelaliśmy.

Po quizie zadzwonił dzwonek i tak zakończyło się nasze święto. Moim zdaniem impreza była trochę średnia, dziewczyny poszły ciut na łatwiznę i ściągnęły z internetu gotowego kahoota. Zabrakło również oficjalnych życzeń w tym ważnym dla nas dniu. Mimo wszystko dziewczyny pamiętały o naszym święcie. Dziękujemy. Chłopaki z 8c.

Marcjanna Fedoryszyn (artykuł) i Julia Śpiewak (ilustracja), kl. 8c

H jak Halloween

Halloween to święto nie urzędowe, które jest obchodzone w każdy wieczór 21 października. Tego dnia dzieci chodzą po domach przebrane za różne stwory i mówią “cukierek albo psikus”. W Polsce dzień ten jest obchodzony od lat 90.

Największą popularność Halloween zdobyło w Stanach Zjednoczonych, Irlandii i Wielkiej Brytanii. Głównym symbolem święta jest wydrążona i podświetlona od środka dynia z wyszczerbionymi zębami. Inne popularne motywy to duchy, demony, zombie, wampiry, czarownice, trupie czaszki, nietoperze, czarne koty, czy też pajęczyny. W Halloween dzieci bawią się również w różne gry. Halloweenowe zabawy to również przeskakowanie przez świeczki, które są rozstawione w kole na ziemi. Świeczki, które nie zgasną, to szczęśliwe miesiące w przyszłym roku. Kolejna gra to wrzucanie orzecha do ogniska. Jeżeli orzech pęknie z traskiem, oznacza to odwzajemnioną miłość. Inną popularną zabawą jest zjadanie bez pomocy rąk, wiszących na nitkach ciastek i owoców. Młodzież i dzieci oprócz organizowania domowych imprez często odwiedza tzw. straszne farmy, czyli zaadaptowane na ten cel duże przestrzenie, gdzie tworzone są specjalne scenerie, wyglądające niczym wystrój planu filmów grozy, takich jak Nosferatu, Drakula, Frankenstein czy Mumia.



Fakty sportowe

W letnie okienko transferowe Cristiano Ronaldo po 12 latach powrócił do Manchesteru United, a Lionel Messi przeszedł do Paris Saint-Germain. Jak sobie radzą po tej wielkiej dla nich zmianie? W tym artykule możecie również przeczytać inne ciekawe informacje sportowe z ostatnich tygodni.

Lionel Messi – Paris Saint-Germain

PSG z Neymarem, Lionelem Messim i Kylianem Mbappem w ataku nie potrafiło zdobyć bramki przeciwko Stade Rennais! "Byli nieskuteczni" - Tak brzmi jeden z nagłówków francuskich mediów. Messi, co prawda jeden z najlepszych piłkarzy, niestety nie radzi sobie zbyt dobrze w francuskiej drużynie. Niektórzy przewidywali taki przebieg zdarzeń. Między innymi był to Arsene Wenger. Ten były trener m.in. Arsenalu uważa, że władze Paris Saint-Germain nie powinny wzmacniać zespołu Leo Messim, bo ten transfer - zdaniem Francuza - wymaga zbyt wielkich inwestycji. "Skupcie się na czym innym" - mówi francuski szkoleniowiec.

Cristiano Ronaldo – Manchester United

Lider Manchesteru United rozpoczął mecz z Evertonem na ławce rezerwowych. Dopóki Cristiano Ronaldo nie było na boisku, drużynie szło nieźle. Po jego wejściu straciła gola na 1:1, a mogła nawet przegrać.

Kluby przystąpiły do meczu z taką samą liczbą punktów i bilansem w Premier League. Manchester United był podbudowany zwycięstwem w Lidze Mistrzów z Villarrealem. Była to po pierwsze rehabilitacja za porażkę z Young Boys Berno, a po drugie częściowy rewanż za finał Ligi Europy rozegrany wiosną w Gdańsku. Efektem ubocznym dla podopiecznych Ole Gunnara Solskjæra był wyraźnie krótszy czas na przygotowania do starcia niż w przypadku Evertonu. Obaj panowie nie radzą sobie dobrze w nowych klubach, lecz miejmy nadzieję że to efekt dużej zmiany dla Messiego oraz Cristiano.

Pozostałe ważne wydarzenia sportowe z ostatnich tygodni:

- Legia wygrała dwa mecze w Lidze Europy, ze Spartakiem Moskwa i Leicester.
- Sparta Wrocław została drużynowym mistrzem świata w żużlu.
- Polska zdobyła brązowy medal na Mistrzostwach Europy w siatkówce mężczyzn.
- Artem Laguta został nowym indywidualnym mistrzem świata w żużlu, a wicemistrzem Bartosz Zmarzlik.
- Swoją mecz pożegnalny w reprezentacji Polski w piłce nożnej rozegrał Łukasz Fabiański, Polska wygrała ten mecz z San Marino 5:0.

Kolorowe Jeziora

Ostatnio w piątek 09.24.2021 odwiedziliśmy Kolorowe Jeziora, dużo ciekawych informacji dowiedzieliśmy się na ich temat i o okolicy.

Zbiórka była o 7:45 jechaliśmy z klasą 8g. Podczas podróży przewodnik opowiedział nam o mieście widmo i kopalniach granitu. Dojazd trwał około 2 godziny. Kiedy dojechaliśmy, musieliśmy przejść kawałek pod górę. Poczekaliśmy aż dorośli zostawią rzeczy na ognisko. Wyruszyliśmy do żółtego jeziora było małe, ponieważ nie było już sezonu. Następnym było purpurowe, zobaczyliśmy większy zbiornik wody. Ostatnim jeziorkiem było błękitne, przy nim zrobiliśmy 10 minutową przerwę i wyruszyliśmy z powrotem. Rozpaliliśmy ognisko i piekliśmy kiełbaski. Przewodnik wziął łuk, z którego można było strzelać. Podróż powrotna zajęła około tyle samo czasu. Pod szkołą byliśmy o 16:35.

Podczas podróży przewodnik opowiedział nam kilka interesujących informacji o kolorowych jeziorkach:

Żółte- Jest to najmłodsze jezioro powstałe pośród pokopalnianych hałd. Jeszcze 20 lat temu nie było w nim wody. Z rzadka, po dużych opadach deszczu, spływająca z górskich stoków deszczówka, wypełniała jego dno wodą o żółtawym odcieniu. Jezioro położone 560 m n.p.m.

Purpurowe- Powstało po zalaniu wyrobiska „Nadzieja” w najstarszej kopalni, która została uruchomiona w 1785 r. Z łupków łyszczykowych pozyskiwano tutaj piryt. Wyrobisko ma ok. 430 m długości i ok. 110 m szerokości. Wypełnia je dziś woda w kolorze purpury, będąca roztworem kwasu siarkowego. Akwen otaczają tajemnicze skały wyłaniające się zza drzew, a także skarpy obsypane pachnącym siarką piachem. Jezioro położone 560 m n.p.m.

Zielone- W jego miejscu znajdowało się niegdyś wyrobisko „Gustaw”. Stawek pojawia się niezwykle rzadko po bardzo intensywnych opadach deszczu. Potem wysycha, znikając na całe lata. Pozostaje po nim jedynie głęboki lej. Zielone Jezioro wypełnione wodą można było ostatnio podziwiać po wielkiej powodzi w 1997 r. Wtedy miało ono intensywnie grafitowy kolor, dlatego też określane jest czasem mianem Czarne Jezioro. Jezioro położone 730 m n.p.m.

Jeziora w Rudawach Janowickich to przemysłowy teren, który natura przejęła we władanie niecałe 100 lat temu. Udało się jej tu to, co wydawało się niemożliwe. Zrewitalizowała samodzielnie kopalniane wyrobiska, które dzisiaj mienią się kolorami tęczy i zachwycają turystów z całego świata.

Natalia Pakos

Jak poprawić swoją odporność?

Cześć, dzisiaj wam opowiem, co zrobić, aby jesień przejść bez żadnych przeziębień. A więc na zdrowie:)

Polecam rano wypić wodę z cytryną (pamiętajcie, że bez cukru, ewentualnie z małą łyżeczką miodu). Można też wypić ciepłą herbatę z cytryną i miodem. Moim zdaniem bardzo dobrze pić soki wyciskane samodzielnie ze świeżych owoców, np. z pomarańczy czy grejpfruta. Ważny jest również ruch. Należy poświęcić, co najmniej 30 minut w ciągu dnia, na chwilę wysiłku fizycznego np. szybki marsz, jazdę na rowerze czy bieganie (oczywiście jest o wiele więcej rodzajów sportów). Nie powinno odżywiać się niezdrowym jedzeniem, tzw. fast foodem, czy słodyczami. Taka żywność obniża odporność. Za to zdrowa żywność poprawia nam ją. Zdrowe jedzenie nie musi być nudne. W diecie powinny się znajdować przede wszystkim owoce i warzywa. A jako przekąski można zastosować orzechy. W Internecie jest bardzo dużo przepisów na zdrowe i bardzo smaczne posiłki. Ważna jest również odpowiednia ilość snu. Człowiek dorosły powinien spać od 7 do 8 godzin, a dziecko od 8 do 10 godzin. Ważne jest, aby mieć stałe pory zasypiania i budzenia się. Warto też unikać stresu, ponieważ negatywnie wpływa on na nasze zdrowie. Mam nadzieję, że moje sposoby na wzmocnienie odporności pomogą wam przejść zdrowo ten sezon jesienno–zimowy.

Natalia Baj, kl. 8c

Upiorny miesiąc

Mamy październik, co oznacza że wielkimi krokami zbliża się do nas wigilia Wszystkich Świętych, znana pod nazwą „Halloween”. AllHallows’ Eve jest zwyczajem maskaradowym, ludzie obchodzący to święto 31 października przebierają się za najróżniejsze stwory, najczęściej wampiry, zombie, duchy czy czarownice.

Mimo że dzień ten nie jest świętem urzędowym, cieszy się ogromną popularnością w Stanach Zjednoczonych, Kanadzie, Irlandii, Wielkiej Brytanii ale nie tylko.

Głównym symbolem tego święta jest wydrążona dynia ze światelkiem w środku(jack-o’-lantern), która dla irlandzkich chłopów oznaczała błędnie ogniki uważane za dusze tragicznie zmarłych. Zwyczajów halloweenowych jest bardzo wiele, najbardziej znany to „cukierek albo psikus”, zwyczaj polegający na chodzeniu do domów(koniecznie upiornie udekorowanych) i proszeniu mieszkańców o cukierki.

Jeśli właściciel domu nie chce dać cukierka, otrzymuje od dzieci w zamian psikusa.

Krótkie ciekawostki dla zainteresowanych:

- Halloween jest zaraz po Bożym Narodzeniu najpopularniejszym świętem na świecie.
- Kiedyś, oprócz obchodzenia święta zmarłych w Halloween żegnano lato i witano zimę.
- W tym dniu czarownice, w towarzystwie czarnych kotów przepowiadały przyszłość.
- W Irlandii obowiązuje zasada, że po 1 listopada nie zbiera się dzikich owoców, gdyż mogą być zatrute.
- W roku 1937 miasto Anoka zostało światową stolicą Halloween, ponieważ to tam odbyła się pierwsza w historii parada poświęcona temu świętu.

Zuzanna Kafka kl. 8b

Rzut okiem przez epoki

Chciałabym w dzisiejszym artykule zaprosić Was Czytelnicy na spotkanie z literaturą. Zaczniemy może od przedstawienia epok literatury jakimi są: starożytność, średniowiecze, renesans, barok, oświecenie, romantyzm, pozytywizm, Młoda Polska, XX-lecie międzywojenne, literatura II wojny światowej i współczesna.

W tym artykule zajmiemy się epoką romantyzmu, która trwała w latach 1789 do lat 40 XIX. Romantyzm pojawił się jako reakcja na zmiany społeczne, jak i polityczne wywołane rewolucją przemysłową i rewolucją francuską w 1789 r. Był formą buntu przeciwko ustalonym regułom społecznym, które rządziły społeczeństwami epoki oświecenia. Głównymi cechami romantyzmu było odzwierciedlanie uczuć bohatera, miłością nieszczęśliwą lub zawiedzioną która dla romantyków tylko taka miała znaczenie, wątki patriotyczne i międzynarodowe oraz motywy baśniowe i nadnaturalne.

Głównymi przedstawicielami epoki romantyzmu zaliczają się, między innymi Georga Gordona Byrona, autora dzieł takich jak: „Giaurowa”, „Obleżenie Koryntu”, „Mazepa” oraz Mary Shelley, autorkę powieści „Frankenstein”. Do również wybitnych twórców epoki romantyzmu są także; Victor Hugo i Edgar Allan Poe, który w swojej twórczości nie stronił od elementów gotyckich.

W Polsce epoka romantyzmu zawitała w 1822r - 1863r. Za początek romantyzmu w Polsce uważa się rok wydania pierwszego tomu poezji Adama Mickiewicza oraz również inne dzieła z tamtej epoki takie jak; „ Oda do miłości”, „ Romantyczność ” oraz „ Dziady cz II, III i IV” . Do innych przedstawicieli tej epoki w Polsce uważa się również; Juliusza Słowackiego, Ignacego Krasińskiego, Cypriana Kamila Norwida oraz Aleksander Fredrę.

Opiekun gazety szkolnej „Wrzawa, strzał w 10” – Joanna Kearney

Redaktorzy gazety szkolnej:

kl. 8c – Agata Wójcicka, Alicja Sobieszek, Julia Śpiewak, Hanna Starczewska, Amelia Walenciejczyk, Amelia Szymańska, Tatiana Muzyczka, Igor Bujacz, Stanisław Burns, Marcjanna Fedoryszyn, Łukasz Ganczarek, Kacper Gaszyński, Filip Halarewicz, Marcin Laskowski, Bartosz Leśniewski, Dominika Majcher, Natalia Pakos, Wiktor Pandey, Jakub Płóciniczak, Bartosz Poniński, Julia Śpiewak

kl. 8b – Zuzanna Kafka, Natalia Baj, Bartosz Młotkowski, Seweryn Wrona

numer zamknięto 10 października 2021 r.