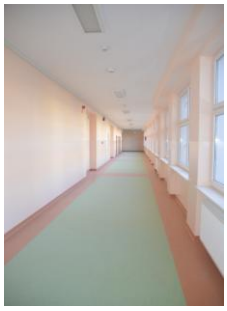
Informacje, ciekawe teksty, galerie fotografii i inne na szkolnej stronie internetowej
www.zsp3wroclaw.szkolnastrona.pl

GAZETA SZKOLNA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 10 IM. BOLESŁAWA KRZYWOUSTEGO

W R Z A W A

W numerze: Na skróty, SOLIDARNA SZKOŁA, Historia bez komentarza, Nowe Skrzydło szkoły. **List do…. Warsztaty detektywistyczne, Warsztaty w Fundacji. Łam język, Wywiad, Moja dusza jest…, English,** Dyskoteka karnawałowa, **Styl życia,** Przysłowie, Refleksje szóstoklasisty, **10 w skali Beauforta.**

MAMY NOWE SKRZYDŁO



Po kilku miesiącach intensywnych prac na terenie naszej szkoły nadszedł czas na szczęśliwy finał. Mamy nowy kompleks dydaktyczny. Piękne, nowe i kolorowe sale wraz z niezbędnym zapleczem.
S Aż chce się uczyć!

ciąg dalszy.str 3 *A.S.*



Solidarna Szkoła

W ramach realizowanego w szkole programu Solidarna Szkoła nasi uczniowie wystą-Pili z Koncertem Noworocznym dla nauczycieli w Gimnazjum nr 39. Chór oraz gitarzyści bardzo się podobali **str .2**

KARNAWAŁ 2014



Solidarna Szkoła

W ramach programu „Solidarna Szkoła” uczniowie naszej szkoły wystąpili na Spotkaniu Noworocznym nauczycieli z NSZZ Solidarność Psie Pole.

17.01.2014 r. kilku uczniów z naszej szkoły wybrało się do Gimnazjum 39. Chórek, solistka i dwóch gitarzystów. Odbył się krótki koncert z kolędami (*Przybieżeli do Betlejem, Gdy śliczna panna,* i solidarnościowymi pieśniami (*Mury, Ballada o Janku Wiśniewskim*). Nasz występ bardzo się podobał. Wiele osób cicho śpiewało wraz z nami. Po kolędowaniu dziewczyny z chórku zwiedzały szkołę. Niektóre z nas chcą tam w przyszłości się uczyć, więc z wielkim zaciekawieniem oglądałyśmy zakamarki szkoły. Później odjechaliśmy z wielkim smutkiem…



Gdy śliczna panna…



A mury runą , runa, runą…

Kamila Budzianowska klasa 6b

HISTORIA BEZ KOMENTARZA



MAMY NOWE SKRZYDŁO

LATO- ZIMA 2013



Początek budowy – nadbudowa nad łącznikiem.





Nowa część szkoły

Szanowny Panie!

Witam serdecznie Panie Dyrektorze. Piszę ten list, aby podziękować za to, że jest zbudowana winda w naszej szkole.

Mój najlepszy kolega jest osobą niepełnosprawną i wcześniej, kiedy nie było windy, nie mógł uczęszczać do naszej szkoły. Przez to czuł się źle, gdy nie miał kontaktu ze swoimi kolegami, z którymi spotykał się przed wypadkiem.

Teraz bardzo się ucieszy. Nie będzie musiał wstawać wczesnym rankiem, aby dojechać do innej, specjalnej szkoły.

Dzięki tej inwestycji do naszej szkoły będą uczęszczać dzieci niepełnosprawne. Uczniowie nauczą się rozumieć i pomagać trochę innym dzieciom, ponieważ, ponieważ każdej chwili coś takiego może każdemu się przydarzyć. Oby nie!

Pozdrawiam i bardzo dziękuje za podjęcie tej decyzji.

Z poważaniem Uczeń Szkoły Podstawowej nr 10 im. Bolesława Krzywoustego we Wrocławiu

Kamil Grudzień klasa 4A

P.S. Winda w naszej szkole- dobry znak czasu.

WARSZTATY DETEKTYWISTYCZNE

W naszej bibliotece odbyły się warsztaty detektywistyczne promujące serię książek "Biuro Detektywistyczne Lassego i Mai" przeprowadzone przez przedstawicielkę wydawnictwa Zakamarki. W spotkaniu wzięli udział uczniowie klas drugich i trzecich. Dzięki wsparciu Rady Rodziców, seria jest dostępna w naszej bibliotece. Zapraszamy!

p. Renata Sowa



NIE OCENZUROWANO

WYWIAD Z…

p . Bogusławą Bernaś *KM Przewodniczącą MOZ POiW NSZZ „Solidarność” i do niedawna nauczycielką wychowania fizycznego w naszej szkole*

W związku z rocznicą prowadzenia chcemy prosić Panią o krótki wywiad z nadzieją, że pomoże on w zrozumieniu naszym szkolnym koleżankom i kolegom tego trudnego wydarzenia z naszej historii.

1. Czy pamięta Pani moment, kiedy usłyszała Pani o ogłoszeniu Stanu wojennego? Czy widziała to Pani w TV lub usłyszała w Radio? Czy dowiedziała się Pani o tym od jakiejś osoby?

Tak pamiętam go doskonale. To był śnieżny poranek, włączyłam telewizor bo, mój siedmioletni wówczas syn chciał obejrzeć Teleranek. Niestety zamiast programu dla najmłodszych, generał Jaruzelski ogłaszał w przemówieniu stan wojenny. Prezenterzy telewizyjni przekazywali komunikaty w strojach wojskowych. Ulice patrolowały opancerzone pojazdy.

2. To były niesamowite, trudne słowa. Co czuła Pani wtedy?

Poczułam wielki strach o moją rodzinę. Miałam wtedy już 2 dzieci, w tym jedno bardzo małe. Byłam już wtedy szeregowym członkiem Solidarności i pomyślałam zaraz o represjach, o tym co, może ludzi spotkać politycznie.

3. Czy coś się zmieniło wtedy w Pani życiu?

W tym czasie nie. Zmiany nastąpiły w następnych latach. Przeczekaliśmy stan wojenny i po 22 lipca 1983 roku, zaczęliśmy żyć trochę swobodniej.

4. Jakie były wówczas największe obawy? Czy obawiano się aresztowania, wyrzucenia z pracy? Czy może wejścia obcej armii?

Kilku moich znajomych zostało internowanych do ośrodków odosobnienia. Niektórzy musieli wyjechać z Polski, lub do niej już nie wrócili. Najbardziej obawiano się najazdu wojsk radzieckich na nasza ojczyznę.

5. Stan wojenny zdelegalizował „Solidarność”. A jak było naprawdę? Cz związkowcy się spotykali? Jeżeli tak to gdzie, o czym się mówiło, co robiło?

Związkowcy się spotykali, jednak spotkania te były potajemne i nieformalne. Zazwyczaj odbywały się przy okazji spotkań towarzyskich. Wydawano podziemną prasę, tzw. „bibułę”. Na murach domów pisano hasło PRECZ Z KOMUNĄ, WRONA ORŁA NIE POKONA, SOLIDARNOŚĆ ŻYJE. Więc Solidarność była widoczna.

6. Czy wówczas ludzie wierzyli w szybkie zakończenie? To był czas beznadziei czy nadziei?

Początkowo ludzie byli zastraszeni i czuli beznadzieję sytuacji. Z czasem, pomoc przywódców innych państw, oraz autorytetów światowych, np. Jana Pawła II scementowały naród i dały nadzieję na szybką zmianę ustroju. Jak widzicie stało się to w 1989 roku – odzyskaliśmy wolność i Solidarność mogła już wtedy swobodnie się zrzeszać i działać.

Nadzieję zawsze trzeba mieć. Serdecznie dziękujemy za odpowiedź na nasze pytania.

W kolejnych numerach naszego pisma powrócimy do tego tematu.

Redakcja Wrzawy

Moja dusza jest ogrodem

Moja dusza jest ogrodem, w którym rosną różnorodne rośliny. Pełne w nim kwiatów czerwonych, śnieżnobiałych, delikatnych, małych i dużych. Poszczególne odmiany symbolizują moje cechy charakteru. Łagodność i dobroć, jaka się we mnie kryje czasami zmienia się, i często, za pomocą kolców. Pokazuje wtedy, że potrafię się bronić i być postrachem dla innych. Tak jak mały pęd winorośli pnący się ku słońcu pokazuje, jaki jestem jeszcze niedoświadczony i młody. Lecz ten niepozorny pęd zmieni się w krzew winogronu, który da w przyszłości piękne owoce. Gdzieś tam w oddali jest piękna polana, na której rozsypane są stokrotki i fiołki

- moje talenty, o które staram się dbać i je pielęgnować. Bywa, że między tymi drobnymi i pięknymi kwiatami pojawia się oset lub pokrzywa, które prezentują moje wady.

- Lenistwo, którego nie mogę pokonać, kłamstwa przewijające się, co jakiś czas i utrudniające wzrost niepozornym stokrotką i fiołkom.

Przy źródełku wyrosły żonkile

- symbol mojej złośliwości, którą usiłuję w sobie zdusić i zdobyć nad nią przewagę, ponieważ niedaleko wyrosły piękne astry, czyli optymizm i moja radość. O ten ogród dba malutki ogrodnik, który pilnuje, aby chwasty nie przytłumiły tego, co dobre i piękne we mnie, a tym ogrodnikiem jestem ja Konrad Tokarz.

Konrada Tokarza klasa 5b
Red. Martyna Giedrys 6b



WARSZTATY

W FUNDACJI CZTERECH WYZNAŃ



Uczniowie klas szóstych brali udział w warsztatach plastycznych na temat tolerancji.

Wysłuchali też bogato ilustrowanego wykładu o historii pisma.

Redakcja

ŁAM JĘZYK

Utrwalamy głoskę **„z”** w tekście- tekst prosty pod względem artykulacyjnym☺

Zapominalski”(fragmenty)

Mój kolega Zbyś Kowalski
strasznie jest zapominalski.
Zapomniał, gdzie schował złotówkę
i gdzie zegary mają wskazówkę.
Nie pamięta, gdzie kupował lizaki
i gdzie położył nowe mazaki.
Zapomniał, jak smakują pyzy
i o tym, że ma pójść do lzy.

Nie wie, gdzie rosną niezapominajki,
nie pamięta, kto mu opowiadał bajki.
Zapominał, kto zadawał zagadki
i jak się robi do książek zakładki.
Nie wie, po co ptaki wiją sobie gniazda
i dlaczego na niebie świeci złota gwiazda.
Po co na zakrętach pojazdy zwalniają
i dlaczego kozy listki zajadają...

A. Chrzanowska

Przygotowała p . Kamila Wandach - Bujacz

ENGLISH ENGLISH ENGLISH ENGLISH ENGLISH ENGLISH ENGLISH

My future

I will start work when I am 19. I will get married when I am 23. I will live in a small town or village. I will have a detached house. I will buy a big dog and I will go for walks with my dog. I will have three or four children. My perfect partner will be a good friend and loving dad. I will work as a teacher of small children. I will always invite my and my husband's family for Christmas and Easter. I hope that we will be happy family.

Małgosia Banaś klasa 6A

My ordinary day

I usually wake up very early, but I get up twenty minutes later. I go to the toilet. Then I go to the bathroom where I wash my face, brush my teeth and comb my hair. I come back to my room, where I get dress and my bed. I take my schoolbag and go to the kitchen. I make a sandwich and tea. I eat breakfast at about 7.15am. Then I put on my shoes, a jacket and I go to school. I meet my friends and we walk together. I usually have lessons and finish school at about 1.30pm. I walk home because. I chat with my friends on the way. When I am at home I eat dinner and have some rest. I usually watch TV, play computer games. I usually meet friends at about 6. 20 p.m. We usually stay in my room where we play some games or chat at about 8.20 pm. I take a shower or lath. I brush my teeth, make my bed, put on pajamas and watch some TV or read a look. At about 9.45p I go to bed and sleep till morning.

Klaudiusz Dąbrowski klasa 6B

Dyskoteka Karnawałowa





Pierwszy semestr za nami. Oceny- jak to oceny różne…

Po dobrej pracy- zabawa. 5 lutego uczniowie klas 4-6 bawili się na dyskotece karnawałowej. Były interesujące przebrania i dużo dobrej zabawy.

A od jutra pracujemy na oceny na koniec roku szkolnego.

Adrian Milewicz klasa 6b

ZDROWY STYL ŻYCIA

Uczniowie klas 1-6 zapoznawali się z zaletami polskich jabłek i przekonywali się dlaczego warto je jeść**.** Wszyscy uczniowie i pracownicy szkoły byli częstowani owocami.





Co jeść, aby efektywnie pracować podczas lekcji?

Dzieci przygotowywały zdrowe posiłki. Zapoznawały się z wartościami produktów spożywczych.

A.S.

REFLEKSJE SZÓSTOKLASISTÓW

Sprawdzian szóstoklasisty jest jednym z najtrudniejszych testów w szkole. O tym przekonali się uczniowie szóstych klas SP 10.Jednak ten sprawdzian był próbny ale, wcale nie było łatwiej….. Najwięcej było zadań z języka polskiego. Były teksty o Kolumbie, sprzedaży owoców importowanych itp.
Opinie o teście kilku uczniów (chcieli być anonimowi):
- Według mnie najtrudniejsze było zadanie 21 dotyczące trapezów.
- A ja nie ogarniałem ćwiczenia z sokami i litrami.
- Zgadzam się – z trapezem było ciężko.
- Ogólnie to test był średni.
- Były łatwe zadania, ale też takie, na których można było się złapać…..

No, więc jak widzicie zdania są niemal jednoznaczne. Test był dosyć trudny. Jednak jest coś gorszego……

Tak, tak sam test…. Ale nie da się przed nim uciec. Więc uczcie się i czekajcie!

Adam Kudyba klasa 6b

---

10 w skali Beauforta



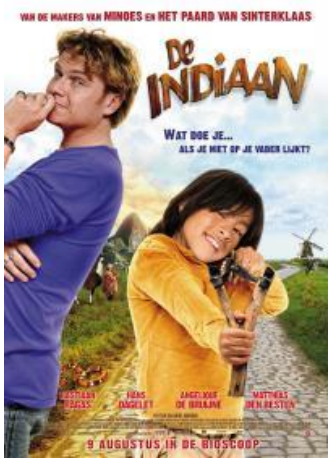
Kolejne spotkanie z muzyką odbyło się 10 lutego 2014 roku pod hasłem 10 w skali Beaufort.

Artyści zaprezentowali koncert złożony z popularnych szantów.

Weronika Niebrzydowska klasa 6b



KULTURALNIE- Kino Nowe Horyzonty



W lutym wiele klas z naszej szkoły wychodziło do kina Helios w ramach Kina – Nowe Horyzonty na film pt. Indianin.

Był to wielo kulturowy film uczący, że nawet przez nie prawdziwych rodziców można być kochanym. Nie tylko prawdziwi rodzice nas kochają…

Głównym bohaterem tego filmu jest chłopiec o imieniu Koos - nastoletni chłopak, Indianin z Peru. Jest adoptowany przez holenderskich rodziców- Jacobus i Tjiitske. Koos uważa, że „większość dzieci przychodzą z brzucha mamy, a ja z samolotu". Kiedy dowiaduje się, że jest Indianinem próbuje odnaleźć swoje prawdziwe imię? Przy pomocy kolegi z Peru odnajduje je, niestety jest schowane w rzece. „Nie wiem czy dam radę przecież panicznie boję się nurkować, ale jestem przecież Indianinem…". Kiedy dowiaduje się o wyjeździe do Peru swoich indiańskich przyjaciół nie wie, co ma zrobić… Czy Koos odnalazł swoje imię? Czy wyjechał do Peru, opuszczając swoją rodzinę? Przekonajcie się sami.!

Kamila Budzianowska z klasy 6b



oraz

Bezpiecznie w sieci

Sieciaki.pl. to reakcja Fundacji Dzieci Niczyje

Fundacji Orange na rosnące zainteresowanie najmłodszych internautów serwisami społecznościowymi. W portalu uwzględniono aktualne trendy i zjawiska związane z korzystaniem z Internetu przez dzieci,

Tu znajdziesz wsparcie i pomoc.

Redakcja Wrzawy

P R Z Y S Ł O W I E N A C Z A S I E

w  ~~zanna~~

 ~~kier~~

jak w 

Kamila Budzianowska klasa 6b

Redakcja: A. Seredyńska – opiekun redakcji.
Redaktorzy: *Kamila Budzianowska, Martyna Giedrys, Jakub Giedrys, Martyna Drapała, Karolina Jurkiewicz, Julia Mazur, Weronika Niebrzydowska, Adrian Milewicz, Mieszko Zieliński.*
Test angielski uczniów: *p. Monika Skica, p. Marta Kucharska*
Fotografie: A. Seredyńska, p. Anna Kozłowska, p. Renata Sowa, Karolina Wowk
Łamańce językowe: *p. Kamila Wandach - Bujacz*
Zespół Redakcji spotyka się: w czwartki 14.30 -16.00